

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н «Менделеево», 6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128
Телефон (3456) 36-33-16, тел./факс (3456)36-23-17, 36-33-43 E-mail tobsch20@obl72.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете МАОУ СОШ
№20
протокол от 15.04.2024 г. № 5

Согласовано
Управляющим советом МАОУ СОШ №20
протокол от 28.03.2024 № 4

Утверждено
приказом директора МАОУ СОШ №20
от 17.04.2023 г. № 139



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
за 2023 год**

2024 г.

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
п. 1.1. Оценка образовательной деятельности МАОУ СОШ №20.....	4
п. 1.2. Оценка образовательной деятельности МАОУ СОШ №20 «Детский сад».....	10
п. 1.3. Организация и результативность воспитательного процесса МАОУ СОШ №20.....	15
п. 1.4. Организация и результативность воспитательного процесса МАОУ СОШ №20 «Детский сад».....	27
Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	32
Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
Раздел 4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	40
Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
п.6.1. Анализ учебно-методического обеспечения.....	42
п.6.2. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.....	45
Раздел 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	47
Раздел 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	48
п.8.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	48
п.8.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества школьного образования	51
п.8.3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	51
п.8.4. Показатели деятельности общеобразовательной организации начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	53
п.8.5. Анализ показателей деятельности организации	56

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» (МАОУ СОШ №20)
Руководитель	Корепанова Венера Николаевна
Юридический адрес	626128, Тюменская область, г. Тобольск, микрорайон «Менделеево», дом № 6
Телефон, факс	(3456) 36-33-43, 36-23-17, 36-33-16
Адрес электронной почты	tobsch20@obl72.ru
сайт	tob20school.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	28 февраля 2012 г.
Лицензия	От 10.02.2020 № 019, серия 72Л01 № 0002234; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.12.2016 №086, серия 72А01 № 0000547, срок действия бессрочно

МАОУ СОШ №20 расположено в зданиях, находящихся по следующим фактическим адресам:

Таблица 2

1	626128, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон «Менделеево», дом №6 626128, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон «Менделеево», дом №6б	Удаленный микрорайон города Тобольска, реализуется очная форма образования детей, большинство которых проживают в домах типовой застройки: 99,4% – рядом с МАОУ МАОУ СОШ №20, 0,6% – в микрорайонах города, а также реализуется заочная форма образования взрослых, большинство которых проживают в микрорайонах города.
2	626128, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон «Менделеево», дом №27а	Удаленный микрорайон города Тобольска, в СП «Детский сад» реализуется дошкольное образование детей, 100% которых проживают в домах типовой застройки рядом с МАОУ СОШ №20.
3	626152, Россия, Тюменская область, город Тобольск, улица Большая Сибирская, №52, строение 2 626152, Россия, Тюменская область, город Тобольск, улица Большая Сибирская, №52, строение 3	Историческая часть города Тобольска, в СП «Учебно-консультационный пункт» реализуется основное и среднее образование осужденных в заочной форме.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №20 является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

п. 1.1. Оценка образовательной деятельности МАОУ СОШ №20

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №20 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная/заочная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 2

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–12	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дошкольное образование	174
Основная образовательная программа начального общего образования	211
Основная образовательная программа основного общего образования	259
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	110

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 754 обучающихся.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 учебном году реализует ФГОС СОО. В связи с небольшим количеством выпускников в школе организован универсальный профиль.

В школе организован односменный режим занятий.

МАОУ СОШ №20 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (<https://tob20school.ru/soborg/dokumentyi/>) по следующим уровням образования и образовательным программам:

Таблица 4

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная, адаптированная)	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная	5 лет
2.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
3.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
4.	Среднее общее образование (очная форма обучения)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
	Среднее общее образование (заочная форма обучения)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	3 года

Вышеуказанные общеобразовательные программы прошли государственную аккредитацию.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы определяют: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МАОУ СОШ №20, положение об учебно-консультационном пункте (далее СП УКП), положение о структурном подразделении «Детский сад» (СП «Детский сад») и иные локальные нормативные акты.

СП «Детский сад» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет (при наличии условий с более раннего возраста) до прекращения образовательных отношений, с учетом имеющихся соответствующих условий и муниципального задания Учредителя.

В 1-ые классы принимаются преимущественно дети, проживающие на территории микрорайона «Менделеево» города Тобольска. Прием в учреждение осуществляется на основании постановления администрации города Тобольска «О закреплении муниципальных образовательных организаций города Тобольска, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями городского округа город Тобольск». На основании рекомендаций ТПМПК, согласия родителей (законных представителей) при необходимости определяется обучение по адаптированным образовательным программам – образовательным программам, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

В 5-ые классы зачисляются выпускники 4-ых классов, освоившие основную образовательную программу начального общего образования.

В 10-ые классы очной формы обучения зачисляются выпускники 9-ых классов, освоившие основную образовательную программу основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию. Профильное обучение на уровне среднего общего образования не реализуется в связи с малокомплектным набором в 10 классы. Учет образовательных потребностей учащихся осуществляется за счет 3-х недельных часов, отведенных на предметные курсы.

В 10-ые классы заочной формы обучения зачисляются совершеннолетние, работающие выпускники 9-ых классов, освоившие основную образовательную программу основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию.

В 10-ые классы заочной формы обучения в СП УКП зачисляются осуждённые совершеннолетние, выпускники 9-ых классов, освоившие основную образовательную программу основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» разработан на основании следующих действующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);
3. 2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО);
4. 2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 в редакции от 11.12.2020 г.);
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
7. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
8. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
9. Федеральный закон РФ от 24 апреля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
10. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
11. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (в редакции от 29.11.2018).
12. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г, № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации; осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Рособнадзора от 07 ноября 2018 №160/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г, № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
25. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина».
26. Концепции преподавания учебных предметов; «Математика», «Русский язык и литература», «Историко-культурный стандарт», «Обществознание», «География»,

- «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».
27. Примерная ООП основного общего образования (ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
 28. Примерная ООП среднего общего образования (ФУМО, протокол от 28.06.2016 №2/16-з).
 29. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации; изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского как родного».
 30. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «второй иностранный язык».
 31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07 О программах основного общего образования.
 32. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.
 33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012».
 34. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 35. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».
 36. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
 37. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
 38. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
 39. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
 40. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
 41. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162.
 42. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21.08.1998 № 1250/14-12 «О примерном учебном плане вечернего

- (сменного) общеобразовательного учреждения Российской Федерации (заочная форма обучения с сессионным режимом занятий)».
43. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
 44. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы».
 45. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».
 46. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Вывод: обучение осуществляется по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все учебные программы и их практическая часть выполнены полностью. Уровень нагрузки учащихся не превышает предельно допустимого.

п. 1.2. Оценка образовательной деятельности МАОУ СОШ №20 «Детский сад»

Проектная мощность структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 – 125 воспитанников, списочный состав 178 человек. В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

Возрастной состав воспитанников

Таблица 5

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей	ИКП
1	Группа для детей раннего возраста	С 1,5 до 3 лет	2	49	
2	Группа для детей младшего возраста	С 3 до 4 лет	1	31	
3	Группа для детей среднего возраста	С 4 до 5 лет	1	29	
4	Группа для детей старшего дошкольного возраста	С 5 до 6 лет	2	39	1
5	Группа для детей старшего возраста подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	30	
	ИТОГО:	Дети с 1,6 – 7 лет	7	178	1

Образовательная деятельность в СП «Детский сад» МАОУ СОШ №20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»..

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ

ОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАОУ СОШ №20 (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Наблюдения
- Свободные беседы с детьми
- Анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок)
- Специальные диагностические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад» МАОУ СОШ № 20 (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования

Таблица 6

Образовательная область	Уровень освоения программы											
	Начало учебного года						Конец учебного года					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
Социально-коммуникативное развитие	44,0	38,9	53,0	46,9	16,0	14,2	5,0	4	35	31	74	65
Познавательное развитие	36,0	31,9	70,0	61,9	7,0	6,2	6,0	5	49	43	60	53
Речевое развитие	61,0	54,0	46,0	40,7	6,0	5,3	16,0	14	46	40	52	46
Художественно-эстетическое развитие	48,0	42,5	60,0	53,1	5,0	4,4	7,0	6	55	48	52	46
Физическое развитие	14,0	12,4	90,0	79,6	9,0	8,0	1,0	1	29	25	74	65
	40,6	35,9	63,8	56,5	8,6	7,6	7	6	43	38	62	55
	%	Кол-во					%	Кол-во				
	100	113					100	114				

Вывод: наблюдается положительная динамика качества освоения образовательной программы дошкольного образования. Результаты диагностики позволяют педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Анализ социально-коммуникативного развития.

Результаты мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показывают стабильный уровень: 65 % детей показали результат, превышающий возрастные возможности, 31% детей соответствуют возрастной норме, но нуждаются в помощи взрослого и только 4% — это дети, нуждающиеся в дополнительной помощи со стороны взрослого.

У детей сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо; основы безопасного поведения в быту, в природе, незнакомыми людьми; коммуникативные навыки, умение общаться между собой, уступать друг другу. Дети соблюдают правила поведения в детском саду, на улице, дома; усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. Развивается общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.

Вывод: программный материал по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на высоком и среднем уровне. Необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду.

Анализ познавательного развития.

Основными задачами педагогической работы в образовательной области «Познавательное развитие» были:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации,
- формирование познавательных действий, становление сознания,
- развитие воображения и творческой активности,
- формирование первичных представлений о родном городе, как своей малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы. Эти и многие другие задачи педагоги решали посредством вовлечения воспитанников в эколого-краеведческую деятельность, которая стала одной из приоритетных видов деятельности, способствующей познавательному развитию детей.

Анализ результатов мониторинга образовательной области «Познавательное развитие» отражает положительную динамику: 53% детей показали результат, превышающий возрастные возможности. У 43 % - соответствует возрастным способностям, но иногда нуждаются в помощи взрослого. 5 %- дети, нуждающиеся коррекционной помощи со стороны взрослого.

Вывод: продолжать работу по развитию познавательной активности детей через вовлечение их краеведческую деятельность, способствующих формированию познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания. В следующем учебном году организовать обучающие мероприятия для педагогов по созданию у детей ситуации успеха.

Анализ речевого развития.

Анализ мониторинга образовательной области «Речевое развитие» показал, что 46% детей показали результат, превышающий возрастные возможности, у 40 % детей соответствует возрастным способностям. 14 % - это дети, имеющие проблемы в речевом развитии, нуждающиеся в помощи со стороны взрослого. Это в основном часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

Вывод: наблюдается положительная динамика речевого развития детей, но вместе с тем, педагогам необходимо продолжать использовать речевые игровые задания и упражнения в работе по развитию речи дошкольников.

Физическое развитие

Программные задачи образовательной области «Физическое развитие» освоены воспитанниками всех возрастных групп на 90%, 65 % детей показали результат, превышающий возрастные способности у 25 % детей, соответствует возрастным способностям и 1% - дети, развитие которых соответствует возрасту, но они нуждаются в помощи со стороны взрослого.

Вывод:

- продолжать проектирование развивающей среды групп и участков для прогулок в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- активно внедрять эколого-туристскую деятельность в работу по физическому развитию;
- продолжать повышать культуру здоровья педагогов, родителей, используя современные формы работы.

Художественно-эстетическое развитие

Задачи образовательной области художественно-эстетическое развитие реализованы на 94% (46% высокий, 48 % средний уровень, 6%-низкий уровень).

Воспитателями групп раннего возраста, которые посещают дети в возрасте до 3 лет, с целью определения фактического уровня развития каждого ребенка в течение года по эпикризным срокам проводилась диагностика нервно-психического развития детей.

Данная диагностика позволяет обнаружить первоначальные отклонения в развитии и поведении ребенка с целью своевременной коррекции.

Результаты нервно – психического развития детей раннего возраста на конец 2022-2023 учебного года

Таблица 7

Группа и степень психического развития	Возраст детей							
	1г.3 мес		1г. 6мес		1г9мес.		2г	
	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
I группа							2	8%
II группа I степень			3	12%	4	17%	6	25%
II группа II степень					3	12%	4	17%
II группа III степень								
III группа I степень							1	4%
III группа II степень								
III группа III степень					1	4%		
IV группа I степень								
IV группа II степень								
IV группа III степень								
Всего детей		0		3		8		13

Группа и степень психического развития	Возраст детей					
	2 года		2 г. 6 мес.		3 года	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I группа			2	9,6	1	4,8
II группа I степень	1	4,8	2	9,6	3	14,4
II группа II степень			2	9,6	1	4,8
II группа III степень			2	9,6	1	4,8
III группа I степень						
III группа II степень			1	4,8	2	9,6
III группа III степень			1	4,8	2	9,6
IV группа I степень						
IV группа II степень						
IV группа III степень						
Всего детей	1	4,8	10	47,6	10	47,6

Вывод: анализируя данные по выполнению Программы, видим стабильную динамику освоения образовательной программы. В целом на дошкольных группах показатели на достаточном уровне. Незначительное снижение показателей по разделам в этом учебном году речевое и физическое развитие.

Необходимо направить работу воспитателей на художественно – эстетическое и познавательное развитие, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать развитие детей на образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Результаты сформированности школьно-значимых функций

В целях реализации программы проведена психолого-педагогическая диагностика готовности к обучению в школе детей дошкольного возраста в соответствии с методическими рекомендациями ГАОУ Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

Таблица 8

Образовательная область	Степень сформированности школьно - значимых функций											
	Начало учебного года 2022-2023г						Конец года 2022-2023г					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
Социальное развитие	5	18,5	13	48,1	9	33,3	0	0	9	35	17	65
Личностное развитие	3	11,1	12	44,4	12	44,4	0	0	7	27	19	73
Эмоциональное развитие	0	0,0	2	7,4	25	92,6	0	0	2	8	24	92
Творческое развитие	1	3,7	14	51,9	12	44,4	0	0	6	23	20	77
Когнитивное развитие, в том числе												
Речевое развитие	7	25,9	15	55,6	5	18,5	0	0	9	35	17	65
Мелкая моторика и графические умения	2	7,4	19	70,4	6	22,2	0	0	11	42	15	58
Зрительно-пространственное восприятие и	1	3,7	26	96,3	0	0,0	0	0	11	42	15	58

зрительно-моторные координации												
Внимание, память	1	3,7	20	74,1	6	22,2	0	0	9	35	17	65
Мышление	1	3,7	9	33,3	17	63,0	0	0	7	27	19	73
Самоорганизация	1	3,7	7	25,9	19	70,4	0	0	4	15	22	85
Состояние здоровья	1	3,7	0	0,0	26	96,3	0	0	1	4	10	38
Физическое и моторное развитие	0	0,0	21	77,8	6	22,2	0	0	7	27	19	73
	1,9	7,1	13,2	48,8	11,9	44,1	0	0	7	27	19	69
		к-во детей					%	Кол-во				
	100	27					100	26				

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На конец учебного года, из 26 детей набрали: от 9 до 12 баллов – 7 (27%) детей, что соответствует умеренной степени, 19 детей (63%) набрали от 13 до 15 баллов, тем самым получили высокий уровень, детей с низкой степенью сформированности школьно-значимых функций нет

Наиболее высокий качественный показатель по следующим образовательным областям: «Физическое и моторное развитие», «Самоорганизация», «Развитие зрительно - пространственного восприятия и зрительно - моторных координаций», «Социальное развитие», «Эмоциональное развитие».

Несколько ниже результаты по разделам: «Развитие внимания и памяти», «Личностное развитие», «Мышление», «Творческое развитие». «Состояние здоровья», «Развитие моторики и графических умений».

Наиболее низкий результат по образовательной области «Речевое развитие».

Вывод: В целом отмечается положительная направленность детей на школу как на собственно учебное заведение - важнейшая предпосылка благополучного вхождения в школьно-учебную действительность, т. е. принятие ими соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс. Педагогическому коллективу образовательной организации в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по развитию предпосылок функциональной грамотности, развитию продуктивного чтения.

п. 1.3. Организация и результативность воспитательного процесса МАОУ СОШ №20

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения

в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другое.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной радиопередачи осуществляется церемония внесения Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют

материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по проведению мероприятий военно-патриотического месячника (классные часы, тематические встречи). Были проведены: торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «78 годовщина в Великой Отечественной войне»; «80 лет Сталинградской битве»; участие в городском проекте «Окна Победы» и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношении людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Традиция72»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Было организовано участие в федеральном проекте «Киноуроки в школах России». Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме. Учащиеся школы активно пользуются программой проекта «Пушкинская карта», посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «День Земли», «Чистые игры», «Бумажный Бум» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры»); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); беседы по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ОДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в городских соревнованиях: Всероссийский день бега «Кросс наций», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Кубок Главы по лыжным гонкам, XXVIII Спартакиада учащихся города Тобольска, XXI Спартакиада учащихся начальной школы, «Формула футбола», «Президентские состязания и игры», акция «#ТобольскБежит», Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов и др.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права.

В течение 2023 года проведены лекционно-практические, тренинговые занятия, интернет-уроки, классные часы профилактической направленности. В рамках проекта «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» в школе проведены мероприятия: День трезвости, День борьбы с пьянством, День солидарности борьбы с терроризмом, День здоровья, День отказа от курения, День безопасного Интернета, День борьбы со СПИДом и другие профилактические мероприятия согласно плану мероприятий проекта. Формы проведения: интерактивные, с применением техник виртуальных акций, круглые столы, мастер-классы, а также танцевальные и музыкальные минутки.

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями: родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»); спортивные мероприятия; традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День матери», «Мамин день», «Последний звонок» и другие.

Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, МАУ «ЦРМПП», ОГИБДД МО МВД России «Тобольский», МАУ «Центр» г.Тобольска).

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в областном межведомственном банке семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	5	6	7
СОП	9	10	13
Внутришкольный учет	0	0	2

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является директор. В 2023 г. службой рассмотрена одна ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 11 заседаний.

В школе ведется систематическая работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе разработан, утвержден и реализуется План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, согласно которому проведены мероприятия: акции «Пешеход на переход», «Ребенок в машине», «Засветись», урок виртуальной

реальности «Правила дорожного движения», прошло Посвящение первоклассников в пешеходы, Всероссийский День памяти жертв ПДД, участие в Слете отрядов ЮИД «ПДД – классно, безопасность – модно!», флешмоб «#МамыНеНарушают» и др. Также организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений представителей ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и МАУ «Центр» г.Тобольска. Для школьников в системе проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета учащихся и волонтерского объединения «Горячие сердца».

Основные направления деятельности Совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом и волонтерами в 2023 г.: проект «Почта признаний», акция «Фронтальная открытка», «Профессия-учитель!» (День самоуправления), Театральная постановка «Что нам маме подарить?», «Крымская весна», акция «Голубая лента», акция «На зарядку становись!», акции, конкурсы, выставки приуроченные к Дню Победы и др.

В январе 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 8 мероприятиях, среди которых:

- «Классная встреча» с военным комиссаром г.Тобольска А.Г.Бердиным.
- Городской турнир по Шахматам среди общеобразовательных организаций, в рамках спортивного фестиваля Спорт РДДМ.
- «День молодого избирателя».
- просмотр спектакля «Горе от ума» в Тобольском драматическом театре им. П.П. Ершова (активисты РДДМ и советник директоров по воспитательной работе).
- «Год героев России» в г.Тобольске (встреча Героя Российской Федерации, полковника Р.Г. Сайфуллина).
- XIII Городской слёт тимуровских отрядов «Зажги добра костёр».
- Слёт активистов «Движения Первых».
- Интеллектуальный турнир «Лига Знаний».

В 2023 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 5-ти классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся, волонтерского объединения «Горячие сердца», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной

направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023/2024 учебном году проведено 2 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Корепанова В.Н. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 10 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпробы в Тобольском педагогическом институте (филиал ТюмГУ);
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов Центр занятости населения г.Тобольска, представителями учреждений профессионального образования, педагогами-психологами.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Всего в объединениях дополнительного образования на базе школы занимается 496 человек, это 100 % учащихся школы, также дети заняты дополнительным образованием в УДО и спортивных центрах.

Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в МАОУ СОШ №20 в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

1 – 4 классы

Таблица 9

Направление внеурочной деятельности	Формы и темы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Мини-футбол»
	Объединение «Юные инспектора дорожного движения»
	Спортивные соревнования, Дни здоровья, ГТО
Проектно-исследовательская деятельность	Интегрированный курс «Функциональная грамотность»
	Профориентационный курс «Тропинка в профессию»
Коммуникативная деятельность	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»
	Курс «Орлята России», ученическое самоуправление в классе
	Час общения «Калейдоскоп» (классный час)
Художественно-эстетическая деятельность	Вокальный кружок «Домисолька»
	Кружковое объединение «Мягкая игрушка»
	Хобби-клуб «В музей, кино, театр – вместе»
	Кружковое объединение «Путь к танцу»
Информационная культура	Предметный курс «ROBOKIDS»
Интеллектуальные марафоны (для детей, которые успешно осваивают программу)	Олимпиады, конкурсы
«Учение с увлечением!» (для детей, испытывающих трудности в обучении)	Предметный курс «Занимательная математика»
	Предметный курс «Занимательная грамматика»
	Предметный курс «Эрудит»
	Предметный курс «Почитай-ка»
	Предметный курс «Тайны природы»
	Предметный курс «Учимся любить книгу»
Предметный курс «Юный математик»	

5 – 8 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы и наименование внеурочной деятельности
Инвариантная часть	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
Реализация единой модели профориентационного минимума	«Россия – мои горизонты» (проект «Билет в будущее») 6-9 класс
Профессиональная ориентация учащихся	Курс «Солнечный город» 5 класс
	Курс профессиональной ориентации учащихся «Перспектива» 8 класс
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы

социокультурных потребностей обучающихся	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Реализация социальных проектов классов
	Спортивная секция «Мини-футбол»
	Спортивная секция «Волейбол» (5-8 класс)
	Кружковое объединение «Интерьерная кукла»
	Вокальный кружок «Домисолька»
	Кружковое объединение «Путь к танцу»
	Спортивные соревнования, Дни здоровья, ГТО Хобби-клуб «В музей, кино, театр – вместе»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Историко-музейный кружок «Музейное дело и краеведение»
	Объединение волонтеров «Горячие сердца»
	Объединение волонтеров кабинета ПАВ
	Реализация социальных проектов классов, исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки, социологические опросы, практики, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Проблемно-ценностное общение» (классный час)
	Предметный кружок «ROBOTEX» (5-7 класс)
	Предметный кружок «Искусственный интеллект» (8 класс)
	Предметный кружок «Филологата» (5 класс)
	Предметный кружок «Мамонтёнок»
	Предметный кружок «Юные знатоки химии» Предметный кружок «Юный натуралист»
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Объединение «Лесничество»
	Предметный кружок «Человек и общество»
	Группа добровольной подготовки к военной службе

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы и наименование внеурочной деятельности
Инвариантная часть	
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Курс «Функциональная грамотность»
Социальное	«Россия – мои горизонты» (проект «Билет в будущее»)
Вариативная часть	
Общекультурное	Кружковое объединение «Интерьерная кукла»
	Вокальный кружок «Домисолька»
	Кружковое объединение «Путь к танцу»
	Хобби-клуб «В музей, кино, театр – вместе»
Спортивно-	Спортивная секция «Волейбол»

оздоровительное	Спортивные соревнования, Дни здоровья, ГТО
	Групп добровольной подготовки к военной службе
Социальное	«Проблемно-ценностное общение» (классный час)
	Объединение волонтеров «Горячие сердца»
	Объединение волонтеров кабинета ПАВ
	Реализация социальных проектов классов, исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки, социологические опросы, практики, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики
	Объединение «Лесничество»
Обще интеллектуальное	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы
	Предметный кружок «Человек и общество»
	Предметный кружок «Искусственный интеллект»
	Предметный кружок «Юные знатоки химии»

10 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы и наименование внеурочной деятельности
Инвариантная часть	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
Реализация единой модели профориентационного минимума	«Россия – мои горизонты» (проект «Билет в будущее»)
Вариативная часть	
Реализация единой модели профориентационного минимума	Групповые поездки в организации профессионального образования для уточнения индивидуальных планов в сфере продолжения образования
	Экскурсии в музей ГАУК ТО «ТМПО» Тюменское музейно-просветительское объединение, онлайн-экскурсии МАУК «ИМК» им. П.П. Ершова (г. Ишим)
	Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в Кванториум
	Профпробы на производстве и в социальной сфере, организация социальных практик, реализация проектов
Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и ряда социально значимых компетенций	Школьное ученическое самоуправление
	Объединение волонтеров «Горячие сердца»
	Объединение волонтеров кабинета ПАВ
	Первичное отделение РДДМ («Движение первых»)
Организационное обеспечение учебной деятельности	«Проблемно-ценностное общение» (классный час). Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса,

	<p>еженедельные групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия в жизни образовательной организации</p> <p>Предметный кружок «Искусственный интеллект»</p> <p>Предметный курс «Человек и общество»</p> <p>Предметный курс по географии</p> <p>Исследовательская проектная деятельность (история, обществознание)</p>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p>Реализация социальных проектов классов</p> <p>Спортивная секция «Волейбол»</p> <p>Вокальный кружок «Домисолька»</p> <p>Кружковое объединение «Путь к танцу»</p> <p>Спортивные соревнования, Дни здоровья, ГТО</p> <p>Хобби-клуб «В музей, кино, театр – вместе»</p> <p>Группа добровольной подготовки к военной службе</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p>Школьный медиациентр</p> <p>Реализация социальных проектов классов, исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки, социологические опросы, практики, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики</p>

11 класс

Таблица 10

Направление внеурочной деятельности	Формы и наименование внеурочной деятельности
	Инвариантная часть
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Обще интеллектуальное	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
Реализация единой модели профориентационного минимума	«Россия – мои горизонты» (проект «Билет в будущее»)
	Вариативная часть
Реализация единой модели профориентационного минимума	Групповые поездки в организации профессионального образования для уточнения индивидуальных планов в сфере продолжения

	образования
	Экскурсии в музей ГАУК ТО «ТМПО» Тюменское музейно-просветительское объединение, онлайн-экскурсии МАУК «ИМК» им. П.П. Ершова (г. Ишим)
	Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в Кванториум
	Профпробы на производстве и в социальной сфере, организация социальных практик, реализация проектов
Социальное	«Проблемно-ценностное общение» (классный час). Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса, еженедельные групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия в жизни образовательной организации
	Реализация социальных проектов классов, исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки, социологические опросы, практики, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики
	Школьное ученическое самоуправление
	Объединение волонтеров «Горячие сердца»
	Объединение волонтеров кабинета ПАВ
	Первичное отделение РДДМ («Движение первых»)
	Школьный медиацентр
Обще интеллектуальное	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы
	Предметный кружок «Искусственный интеллект»
	Предметный курс «Человек и общество»
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»
	Спортивные соревнования, Дни здоровья, ГТО
	Группа добровольной подготовки к военной службе
Общекультурное	Вокальный кружок «Домисолька»
	Кружковое объединение «Путь к танцу»
	Хобби-клуб «В музей, кино, театр – вместе»

Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2023 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы; профориентационное тестирование

учащихся 6-11 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-11 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ).

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся (25), педагоги (20), родители (29). Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка.

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).

- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

Организация горячего питания

Осуществляется совместно с Департаментом образования и организатором питания ИП Ярковой Н.В.

В школе работает столовая на 120 посадочных места, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с Постановлением Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 423-п «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений», а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2023 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 1-11 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 496 обучающихся охвачено горячим питанием 280 обучающихся.

Охват горячим питанием в среднем составляет 56,4 %. С сентября 2023 года все учащиеся (100%) 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся школы отдельные категории учащихся (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) с 5-11 класс (65 учащихся) были обеспечены бесплатным питанием. Это составляет 21 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Для учащихся старших классов, а также для остальных учащихся, для которых требуется дополнительное питание, работниками столовой осуществляется организация питания по свободному выбору блюд, буфетной продукцией.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Тюменской области двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных

завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 08.00 до 15.00 часов.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы летнего оздоровительного лагеря.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой.

В течение 2023 года организован ежедневный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в акте контроля по организации качества отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент, а также прикрепляется на сайте школы в разделе организация питания.

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно. В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МАОУ СОШ №20 умению действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности.

Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 5 минут.

п. 1.4. Организация и результативность воспитательного процесса МАОУ СОШ №20 «Детский сад»

С 01.09.2023г СП «Детский сад» МАОУ СОШ № 20 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В детском саду разработан календарный план воспитательной работы на основе примерного плана воспитания Министерства просвещения России, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия, а также включены такие мероприятия, как День Герба, традиция поднятия(спуска) государственного флага РФ, исполнение (прослушивание) Гимна РФ, День добровольца, детских общественных объединений и др.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В целях выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 11

Категории семей	Количество семей		
	2022	2022	2023
Малообеспеченные семьи	0	0	3
Полные семьи	110	103	115
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	1	1	0
Многодетные семьи	45	40	55
Социально-неблагополучные семьи	2	2	1
Неполная с матерью	20	21	23
Неполная с отцом	1	1	0
Оформлено опекунов	1	1	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП «Детский сад».

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурс	Сроки	Уровень	Результат
Городской конкурс рисунков «Аэропорт Ремезов»	Январь 2023	Город	Дипломы участников
Городской конкурс «Чудосани»	Январь 2023г.	Город	Дипломы участников
Городской открытый конкурс чтецов, посвящённый международному дню родного языка «И туган тел, и матур тел...»	Февраль 2023	Город	Диплом 2 место

Городская спартакиада ДОУ	Февраль 2023г.	Город	Участие
Городской конкурс рисунков «Право на жизнь»	Февраль 2023г.	Город	Благодарственные письма
Городская выставка исследовательских и творческих работ (проектов) учащихся и воспитанников образовательных организаций города Тобольска «Я – будущее России»	Март 2023г.	Город	Сертификаты участников
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Утренняя звезда»	Апрель 2023г.	Город	Диплом лауреата 2 степени Дипломы 3 степени
X Региональный фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели талантов»	Май 2023г.	Регион	Диплом участника
«Тюмень – конкурс» (региональный конкурс творческих работ)	Январь 2023г	Регион	Диплом 3 место
XII Всероссийский фестиваль семейного, детского творчества «Жароптицево перо», номинация «Сказочный умелец», дошкольники (4-7лет)	Май 2023г.	Город	Участие
XII Всероссийский фестиваль семейного, детского творчества «Жароптицево перо», номинация «Наследники П.П. Ершова», дошкольники (4-7лет)	Май 2023г.	Город	Участие
Региональный детский экологический форум «Зеленая планета - 2024»	Март 2023г	Регион	Сертификаты участников
Всероссийский открытый турнир способностей «РостОК»	Февраль – Март 2023г		Дипломы победителей 1, 2, 3 место Сертификаты

Анализируя участие и результативность воспитанников Образовательной организации, можно сделать вывод, что педагогическим коллективом грамотно выстроена траектория развития воспитанников. Личностный рост, саморазвитие педагогов, выполняющих роль посредников между задатками ребенка и его способностями, а также ориентированность на личность и индивидуальность каждого ребенка помогает детям быть успешным в современном обществе.

В течение года были организованы разные формы взаимодействия с родителями:

- **Оформлена информационная среда** (буклеты, памятки, информационные стенды): «Адаптация детей в детском саду», «Формирование экологического сознания дошкольников», «Театрализованные игры для дошкольников дома», «Играем – профессию выбираем», «Безопасность дома и на улице» и др.

Педагогами были организованы мастер-классы по реализации образовательной деятельности, консультации, рекомендации и памятки по профилактике гриппа, ОРВИ, клещевого энцефалита, скарлатины, а также пожарной и дорожной безопасности.

В процессе реализации педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы: активное участие родителей и детей в онлайн-мероприятиях; всероссийских и региональных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне; в акциях милосердия: «Наши добрые дела», «Елочка – зеленная иголочка», «Мы разные, но мы вместе»; природоохранной (экологической) акции «Двойная польза»; в экологических проектах («Территория чибисов» и др.), организованных СИБУРОм, где общими усилиями педагогов, родителей и детей команда нашего учреждения активно принимает участие в сохранении чистой среды; в социально -значимых акциях «Письма солдату», «Подари тепло солдату», где дети, родители и педагоги вносят свой посильный вклад, даря свое тепло и сердечные слова поддержки нашим защитникам.

Традиционными стали совместные выставки творческих работ: «Осенний переполюх», «Новогодняя мастерская», «Никто не забыт, ничто не забыто», «На космических просторах» и т. д.

Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является **сайт детского сада**. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Такие формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Выстроенная, таким образом, система сотрудничества позволила создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями, активного включения родителей в образовательный процесс.

В соответствии с региональными проектами, для дополнительного охвата детей в возрасте до 3 лет дошкольным образованием обеспечивается развитие вариативных форм дошкольного образования, основная цель которых - поддержка семей, имеющих детей:

- консультативно-методический пункт для родителей и детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих Образовательную организацию, целью которого является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям.

- группа интегрированного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, где дети посещают возрастные группы по гибкому режиму без организации питания. Деятельность воспитанников организуется в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием основной общеобразовательной программы организации.

В образовательной организации созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Поэтому необходимо продолжать поддерживать традиции Образовательной организации, педагогическую инициативу родителей в проведении социально-значимых образовательных и досуговых мероприятий

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования

В соответствии с годовым планом учреждения на 2022 – 2023 учебный год в марте 2023г. было проведено анкетирование родителей по выявлению степени удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.

В анкетировании приняли участие 121 человек, что составляет 70 % от общего количества родителей.

В ходе анкетирования было отмечено, что родители, принявшие участие в анкетировании, высоко оценили: организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и их запросами (70%); профессиональные качества воспитателей, их умения использовать в работе эффективные технологии, учитывать индивидуальные особенности детей (80%); условия, обеспечивающие пребывание и развитие ребенка в образовательном учреждении (65%),

На вопрос – что Вас больше всего привлекает в детском саду, который посещает Ваш ребенок, родители выбрали наиболее существенные для них: условия для развития ребенка (77%), отношение к ребенку (90%),

57% родителей удовлетворены возможностью получать квалифицированную помощь по вопросам развития и воспитания детей,

16% родителей удовлетворены информацией, размещенной на сайте образовательного учреждения.

Анализ состояния здоровья воспитанников за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год снижается: численность детей с I группой здоровья в этом году увеличилось, но вместе с тем и число воспитанников с III и V группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по – прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Численность детей по группам здоровья

Таблица

Учебный год Группа здоровья	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
I группа	22	10%	14	8%	37	21%
II группа	183	87%	159	89%	126	73%
III группа	4	2%	5	3%	7	4%
IV группа	0	0	0	0	0	0%
V группа	1	1%	0	0	3	2%
Всего детей	210	100%	178	100%	173	177%

В связи со снижением показателей здоровья приведем сравнительный анализ заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости

Таблица 12

Возрастная категория детей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год на одного ребёнка)		
Дети раннего возраста до 3 х лет	12,0	11,1	15,0
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	10,0	9,2	11,0
В целом по детскому саду	11,0	9,9	12,0

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Таблица 13

Показатели	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Сведения о состоянии здоровья детей				
Основная	178	100	161	99

Подготовительная	1	0,5	1	0,6
Специальная	2	1	1	0,6
Освобожденные	0	0	0	0
Число ЧБД	0	0	1	0,6
Имеющие дефекты речи	24	12	31	19
Анемия	21	11	54	33
2. Физическое развитие				
Дети с основной характеристикой	178	90,5	147	90
Дети с дефицитом веса	5	2,5	6	4
Дети с избыточным весом	8	4	5	3
Дети низкого роста	6	3	5	3
3. Дети, имеющие хронические заболевания				
Болезни лор органов	1	0,5	0	0
Болезни мочеполовой системы	1	0,5	0	0
Аллергические проявления	7	3,5	6	3,6
Болезни дыхания	1	0,5	0	0
Болезни пищеварительного тракта	1	0,5	0	0
Функционально систолический шум сердца	40	20	8	5
Врожденный порок сердца	2	1	1	0,6
Нарушение осанки	4	2	5	3
Плоскостопие	1	0,5	9	5,5
Сколиоз	0	0	0	0
ДЦП	1	0,5	0	0
Понижение зрения	2	1	3	2
Фенилкетонурия			1	0,6
4. Детский травматизм				
	0	0	0	0

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №20» (далее – МАОУ СОШ №20) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом.

Учредитель МАОУ СОШ №20 – Департамент по образованию Администрации города Тобольска.

Управление МАОУ СОШ №20 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №20 является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ СОШ №20.

В Образовательной организации формируются следующие коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет; Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия решений и выступления от имени МАОУ СОШ №20 устанавливаются Уставом, положениями и иными локальными актами.

Для обеспечения уставной деятельности МАОУ СОШ №20 имеет локальные нормативные акты, соответствующие требованию законодательства Российской Федерации.

Административное управление осуществляет директор и его заместители: по учебной работе, по воспитательной работе, старший воспитатель, методист.

В МАОУ СОШ №20 определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности.

Управление МАОУ СОШ №20

Таблица 14

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ №20
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной среды МАОУ СОШ № 20; – организации учебного процесса; – материального поощрения сотрудников МАОУ СОШ №20; – материально-технического обеспечения и т.д.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя и/или директора МАОУ СОШ №20 о: <ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – деятельности по закупкам оборудования и технического обеспечения учебного процесса и т.д.
Педагогический совет школьного образования	Осуществляет текущее руководство общим образованием, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Педагогический совет дошкольного образования	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного образования, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг в детском саду; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МАОУ СОШ №20, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАОУ СОШ №20 и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАОУ СОШ №20; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАОУ СОШ №20, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Форма ученического самоуправления	Совет учащихся, Детско-юношеская организация школьников «Горячие сердца»

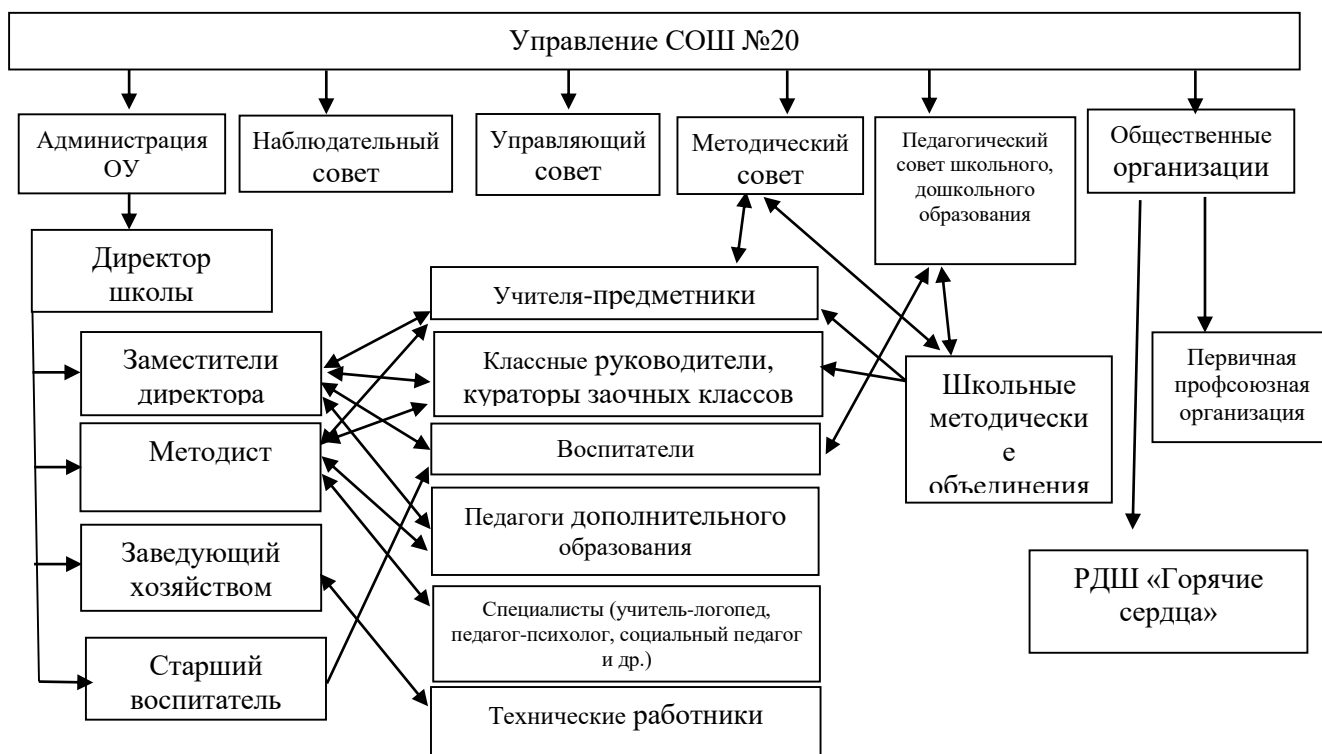
Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ №20 создан методический совет и пять предметных методических школьных объединения (ШМО):

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СОШ №20 действуют Совет учащихся и Совет родителей.

Систему управления МАОУ СОШ №20 можно представить в виде следующей схемы

Схема 1.



Вывод: сложившаяся система управления МАОУ СОШ №20 позволяет эффективно осуществлять координацию деятельности всех работников, работает на повышение качества образования.

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

п. 3.1 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В течение учебного года реализуется План мероприятий по повышению качества образования, в котором предусмотрены следующие разделы: административно-управленческая деятельность; работа с учащимися; работа с родителями; внутришкольный контроль; учебно-методическая деятельность.

Работа с учащимися строилась следующим образом: в течение года проводились муниципальные, региональные оценки качества знаний, внутришкольное тестирование. Результаты работ анализировались на школьных методических объединениях, совещаниях при директоре, намечались пути повышения качества образования. С этой же целью было организовано участие школьников в предметных олимпиадах различного уровня. Кроме этого было составлено и утверждено директором расписание дополнительных занятий по всем предметам учебного плана. Осуществлялись индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися. Кроме этого заместителем директора осуществлялся персонифицированный мониторинг ЗУН по учебным предметам.

Результаты успеваемости за 2019-2023 учебные годы

Таблица 15

Уровни образования	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.
Начальное общее (1-4 классы)	99,4	58,7	100	45,6	97,7	51,5	96,1	49,4	97,0	41,2
Основное общее (5-9 классы)	98,7	39,0	99,5	40,2	96,4	31,3	98,0	30,3	97,3	33,6
Среднее общее (10-11(12) классы)	100	25,1	100	25,5	97,1	12,7	96,3	11,0	94	17,2

Вывод: в 2022-2023 учебном году качественные показатели в классах начального общего образования ниже качественных показателей в предыдущие годы.

Таким образом, при разработке плана мероприятий по повышению качества на 2024 год следует обратить внимание на следующее:

- системный административный контроль образовательного процесса в выпускных 9,10 – 12-х классах;
- продуктивное социальное сотрудничество со всеми субъектами образовательного процесса (проведение педагогических консилиумов по параллелям не реже одного раза в месяц);
- совершенствование мониторинга качества образования, направленного на его повышение.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

На конец года в 9-ых классах обучалось 40 учащихся, из них: по общеобразовательным программам – 39 и 1 экстерн; по адаптированным общеобразовательным программам для детей с различными видами умственной

отсталости – 1 (в ГИА не участвуют). Были допущены к государственной итоговой аттестации – 37 учащихся и 1 экстерн. Один экстерн не допущен к государственной итоговой аттестации. 35 обучающихся сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 класса по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и школьного уровней в установленные сроки.

Результаты ОГЭ/ГВЭ по математике и русскому языку в 9-ом классе представлены ниже в таблицах.

Результаты ОГЭ/ГВЭ по русскому языку

Таблица 16

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2011-2012	34	8	13	11	2	94,12	61,76
2012-2013	24	6	10	7	1	95,83	66,67
2013-2014	29	0	18	11	0	100,00	62,07
2014-2015	25	7	10	8	0	100,00	68,00
2015-2016	33	11	10	12	0	100,00	63,64
2016-2017	28	2	12	13	1	96,43	50,00
2017-2018	37	10	16	11	0	100,00	70,27
2018-2019	54	8	21	25	0	100,00	53,70
2020-2021	53	9	26	17	1	98,1	66
2021-2022	43	7	10	26	0	100	39,5
2022-2023	38	3	12	20	0	100	38,46

Результаты ОГЭ/ГВЭ по математике

Таблица 17

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2011-2012	34	0	4	27	3	91,18	11,76
2012-2013	24	5	12	7	0	100,00	70,83
2013-2014	29	0	9	20	0	100,00	31,03
2014-2015	25	0	5	20	0	100,00	20,00
2015-2016	33	1	9	23	0	100,00	30,30
2016-2017	28	0	14	14	0	100,00	50,00
2017-2018	37	2	24	11	0	100,00	70,27
2018-2019	54	8	31	15	0	100,00	72,22
2020-2021	52	0	31	20	1	98,0	59,6
2021-2022	44	0	9	34	1	97,7	20,5
2022-2023	38	3	4	31	0	100	12,82

Результаты ОГЭ/ГВЭ по биологии

Таблица 18

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2014-2015	2	0	2	0	0	100,00	100,00
2015-2016	7	0	1	5	1	85,71	14,29
2016-2017	7	0	1	5	1	85,71	14,29
2017-2018	6	0	4	2	0	100,00	66,67
2018-2019	17	0	11	16	0	100,00	64,71
2021-2022	16	0	6	10	0	100	37,5

2022-2023	10	0	0	10	0	100,00	0,00
-----------	----	---	---	----	---	--------	------

Результаты ОГЭ/ГВЭ по химии

Таблица 19

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2014-2015	3	0	3	0	0	100,00	100,00
2015-2016	3	0	2	1	0	100,00	66,67
2016-2017	4	1	1	2	0	100,00	50,00
2017-2018	5	3	2	0	0	100,00	100,00
2018-2019	6	5	1	0	0	100,00	100,00
2021-2022	5	0	0	5	0	100	0

Результаты ОГЭ/ГВЭ по географии

Таблица 20

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2012-2013	2	0	2	0	0	100,00	100,00
2013-2014	3	0	0	3	0	100,00	0,00
2014-2015	0	0	0	0	0	0,00	0,00
2015-2016	2	0	0	1	1	50,00	0,00
2016-2017	4	0	1	2	1	75,00	25,00
2017-2018	12	0	8	4	0	100,00	66,67
2018-2019	0	0	0	0	0	0,00	0,00
2018-2019	12	2	7	3	0	100,00	75,00
2021-2022	12	0	5	7	0	100	41,7
2022-2023	14	2	6	6	0	100	57,1

Результаты ОГЭ/ГВЭ по истории

Таблица 21

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2015-2016	2	0	0	0	2	0,00	0,00
2016-2017	1	0	0	1	0	100,00	0,00
2017-2018	0	0	0	0	0	0,00	0,00
2018-2019	5	2	2	1	0	100,00	80,00
2021-2022	6	0	2	3	1	83,3	33,3
2022-2023	3	0	1	2	0	100	33,3

Результаты ОГЭ/ГВЭ по обществознанию

Таблица 22

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2012-2013	1	0	0	1	0	100,00	0,00
2013-2014	3	0	2	1	0	100,00	66,67
2014-2015	18	1	2	11	4	77,78	16,67
2015-2016	9	0	1	8	0	100,00	11,11
2016-2017	15	1	6	8	0	100,00	46,67
2017-2018	33	2	19	12	0	100,00	63,64
2018-2019	49	3	24	15	0	100,00	55,10
2021-2022	36	3	6	27	0	100	25
2022-2023	27	0	7	20	0	100	25,93

Результаты ОГЭ/ГВЭ по физике

Таблица 23

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2014-2015	1	0	0	0	1	0,00	0,00
2015-2016	20	0	3	6	11	45,00	15,00
2016-2017	10	1	4	5	0	100,00	50,00
2017-2018	13	0	8	5	0	100,00	61,54
2018-2019	6	0	5	1	0	100,00	83,33
2021-2022	6	0	4	2	0	100	66,7
2022-2023	1	0	0	1	0	100,00	0,00

Результаты ОГЭ/ГВЭ по информатике

Таблица 24

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2011-2012	15	0	8	7	0	100,00	53,33
2012-2013	1	0	0	1	0	100,00	0,00
2013-2014	1	0	1	0	0	100,00	100,00
2014-2015	0	0	0	0	0	0,00	0,00
2015-2016	0	0	0	0	0	0,00	0,00
2016-2017	0	0	0	0	0	0,00	0,00
2017-2018	1	0	1	0	0	100,00	100,00
2018-2019	1	1	0	0	0	100,00	100,00
2021-2022	4	1	2	1	0	100	0,75
2022-2023	11	0	5	6	0	100	45,45

Результаты ОГЭ/ГВЭ по английскому языку

Таблица 25

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2014-2015	1	0	0	1	0	100,00	0,00
2015-2016	4	0	0	3	1	75,00	0,00
2016-2017	2	0	1	1	0	100,00	50,00
2017-2018	3	0	3	0	0	100,00	100,00
2018-2019	1	0	0	1	0	100,00	0,00
2021-2022	2	1	1	0	0	100	100
2022-2023	1	0	1	0	0	100	100

*в 2020 ОГЭ не проводился

*в 2021 ОГЭ предметов по выбору не проводился

Государственную итоговую аттестацию прошли 38 из 38 выпускников 9-х классов и получили аттестат об основном общем образовании, 1 учащийся получил свидетельство об обучении, 12 выпускников окончили основную школу на «4» и «5», что составляет 31,6%, по итогам предыдущего учебного года – 27,3 %, 1 учащаяся получила аттестат особого образца с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами по организации и проведению ГИА проходила

своевременно. Обращения учащихся, родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступали.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11, 12 классов прошла в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования и в установленные сроки. В 11/12 классах допущены к итоговой аттестации – 41 человек, из них к ГВЭ допущено 3 человека, к ЕГЭ допущено 38 человек.

Результаты ЕГЭ за 2019-2023 годы

Таблица 26

Предметы	2019			2020			2021			2022			2023		
	Доля участвующих от всего кол-ва выпускников, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего кол-ва выпускников, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего кол-ва выпускников, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего кол-ва выпускников, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего кол-ва выпускников, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	100	70,4	100	81,19	45,95	79,21	14,6	67,4	100	9	52,25	100	91,1	50,3	86,3
Математика (базовая) оценка	100	4,1	100	72,28	2,80	63,37	-	-	-	-	-	-	94,6	3,2	50,9
Математика (профильная)	69,2	30,3	66,7	11,88	36,60	11,88	9,8	50	87,5	3,4	39	67	7,1	41,5	100
Физика	23,1	44	100	8,91	39,00	7,92	3,7	50	100	1,1	23	0	5,4	29,3	33,3
Химия	0	-	-	7,92	34,00	6,93	1,2	9	0	1,1	12	100	1,8	30	0
Биология	7,7	56	100	1,98	25,50	1,98	1,2	36	100	1,1	69	100	1,8	40	100
История	7,7	52	100	7,92	25,60	7,92	-	-	-	-	-	-	1,8	69	100
География	7,7	49	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	15,4	60	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	1,2	25	100	-	-	-	-	-	-
Литература	7,7	71	100	-	-	-	2,4	48	100	-	-	-	-	-	-
Обществознание	69,2	47,2	77,8	8,91	26,00	0,00	1,2	56	100	3,4	53,3	100	7,1	52,8	100
Информатика	0	-	-	6,93	20,00	5,94	4,9	57	100	1,1	34	0	1,8	56	100

Результаты ГВЭ за 2023 год

Таблица 27

Предметы	2023		
	Доля участвующих от всего кол-ва выпускников, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	7,3	3,4	100
Математика (базовая) оценка	7,3	3,6	100

Анализ результатов ЕГЭ за последние 5 лет показывает:

- достаточную стабильность достигаемых результатов по предметам;
- 100% учащихся успешно сдали экзамен по математике профильной;
- результаты ЕГЭ оказались ниже среднего по стране.

Таким образом, необходимо уделить особое внимание уровню качества подготовки выпускников.

Раздел 4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца об образовании соответствующего уровня. Аттестат об основном общем образовании получили 38 человек из 38.

1 выпускник получил коррекционное свидетельство об обучении.

Всего 39 выпускников 9 класса. 20 человек продолжили обучение в школах города и школах других регионов, что составило 48,2%.

Аттестат о среднем общем образовании получили 34 ученика.

Таблица 28

Место обучения, пребывания	Количество	%
Выпускники 9 класса		
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»	6	15
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	1	2,5
Тюменский рыбопромышленный техникум (филиал) ФГБОУ ТО «Дальрыбвтуз»	1	2,5
ТПИ имени Д. И. Менделеева филиал ТГУ	4	10
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» многопрофильный колледж г. Тобольск	3	7,5
Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» (ГАПОУ «ТТСИиГХ»), г. Тюмень	2	5
Трудоустройство	2	5
не работает, не учится	0	0
Обучаются в школах города	20	48,2
Итого:	39	100,00
Выпускники 11, 12 классов		
ВПО	5	14,4
СПО	3	9
Служба в вооружённых силах России	1	3
Отпуск по уходу за ребенком	1	3
Трудоустроены	24	70,6
Итого:	34	100,00

Вывод: выпускники МАОУ СОШ №20 продолжили обучение либо трудоустроились. Проведённое самообследование позволяет выявить следующие проблемные вопросы: Необходимо проведение ранней профориентации школьников для повышения уровня осознанности и уровня готовности через реализацию профориентационных проектов и курсов.

Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ №20 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На начало 2023-2024 учебного года педагогический коллектив школы включает 45 педагогов (в 2022 году было 49 человек), в том числе общее образование – 32 человека (в 2022 году – 36 человек), дошкольное – 13 человек (в 2022 году – 13 человек). 1 педагог имеют звание «Почетный работник общего образования учитель Российской Федерации», 4 награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. Средний возраст составляет 42-55 лет. Из них внешних совместителей – 1 человека.

В административном составе директор (1 шт.ед.) и заместитель директора (3 шт.ед.) школы: 2 (очное/заочное обучение) и 1 по воспитательной работе (ВР).

Квалификационные категории

Таблица 29

Наименование категории	Общее образование		Дошкольное образование		Всего	
	человек	%	человек	%	человек	%
Высшая	7	21	4	30	11	24
Первая	11	34	7	54	18	40
соответствие должности	4	12	2	15	6	13
без категории	10	31	-	-	10	22

Уровень образования

Таблица 30

Наименование уровня образования	Общее образование		Дошкольное образование		Всего	
	человек	%	человек	%	человек	%
высшее педагогическое	27	84	7	54	34	75
среднее-специальное педагогическое	5	15	6	46	12	24

На конец 2023 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе городских методических объединений учителей, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В учреждении действует внутренняя система повышения профессионального уровня педагогов: проводятся методические недели, семинары, тематические педагогические советы.

Созданы школьные методические объединения учителей-предметников: учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей эстетического цикла, учителей начальных классов, классных руководителей.

Разработан план работы с молодыми педагогами, цель: адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление. Деятельность реализуется через взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, разработку методических рекомендаций, изучение методической литературы, организацию посещения семинаров и вебинаров.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в

подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №20 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

На 2024-й и последующие годы запланировано развитие системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

п.6.1. Анализ учебно-методического обеспечения

Выбор основных образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Осуществляется реализация адаптированных общеобразовательных программ; реализация программ дополнительного образования, в том числе дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ. Все образовательные программы МАОУ СОШ №20 написаны с учетом воспитательной программы учреждения.

Для реализации учебного плана школы преподавателями разрабатываются рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

На уровне дошкольного образования реализуется УМК примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

На уровне начального общего образования реализуется УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа XXI века». В рамках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучается предмет «Основы светской этики». В рамках учебного предмета английский язык используется УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов.

На уровне основного общего образования реализуются следующие УМК по предметам:

Русский язык (5-9 классы) – Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение.

Русский родной язык (5-9 классы) – Примерные рабочие программы. 5-9 классы: О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина.

Литература (5-9 классы) Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я Коровиной. 5-9 классы. Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. - М.: Просвещение.

Математика (5 класс): рабочие программы: 5-11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. - М.: Вентана-Граф.

Математика (6 класс) Программа. Математика. 5-6 классы. Автор - составитель В. И. Жохов. — М.: Мнемозина.

Алгебра (7-9 классы) Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций [составитель Т. А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение.

Геометрия (7-9 классы) Рабочие программы. Геометрия 7-9 классы. Составители: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М.: Просвещение,

Информатика (7-9 классы) К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин. Информатика 7-9 классы Примерная рабочая программа. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Биология. (5-9 классы) Рабочие программы. 5-9 классы. Автор-составитель В.В. Пасечник. - М.: Дрофа.

География (5-7 классы). Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы. - М.: Просвещение.

География (8 класс). Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. - М.: Дрофа.

География (9 класс). Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы. - М.: Просвещение.

Физика (7-9 классы). Программа основного общего образования по физике для 7-9 классов. Авторы-составители А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. - М.: Дрофа.

Химия (8-9 классы). Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8-9 классы. - М.: Просвещение.

История (5-9 классы). Всеобщая история. Рабочие программы 5-9 классы. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др. - М.: Просвещение.

История (5-9 классы). Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-9 классы. Авторы: А. А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение.

Обществознание (6-9 классы). Рабочая программа. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. - М.: Просвещение.

Английский язык (5 класс). Программа курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск. «Титул».

Английский язык (6-9 классы). Английский язык: 5-9 классы: рабочая программа. М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. - М.: Дрофа.

Немецкий язык (5-9 классы). Рабочие программы. 5-9 классы. Авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. - М.: Просвещение.

Технология (5 класс). Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы: учеб, пособие для общеобразовательных организаций. В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М.: Просвещение.

Технология (6-9 классы). Авторская программа. 5-8 классы. Под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. - М.: Вентана – Граф.

Музыка (5-8 классы) Сергеева Г.П. Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ. / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. - 5-е изд., - М.: Просвещение.

Изобразительное искусство (5-8 классы). Рабочие программы. 5-8 классы: учеб, пособие для общеобразоват, организаций. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. - М.: Просвещение

Физическая культура (5-9 классы). Рабочая программа 5-9 классы. Физическая культура. В.И. Лях. – М.: Просвещение.

Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы). Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение.

На уровне среднего общего образования реализуются следующие УМК по предметам:

Русский язык (10-11 классы) Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. - М.: ООО «Русское слово - учебник».

Литература (10 класс) Программа курса «Литература». 10-11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - М.: ООО «Русское слово-учебник».

Литература (11 класс) Программы общеобразовательных учреждений по литературе для 10-11х классов под редакцией Беленького Г.Н., Лысого Ю.И. Авторы-составители: Г.И. Беленький Э.А. Красновский, Ю.И. Лысый, М.А. Снежная, О.А. Хренова.- М.: «Мнемозина».

Алгебра (10-11 классы). Бурмистрова Т.А. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение.

Геометрия (10-11 классы) Бурмистрова Т.А. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. - М. Просвещение.

Информатика (10-11 классы) Программа к УМК «Информатика» Н.Д. Угриновича. 10-11 классы. Базовый уровень (Авторы: Н.Д. Угринович, М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова). Информатика. Примерные рабочие программы. 10-11 кл. Составитель К.А. Бутягина -М.: Бином. Лаборатория знаний.

География (10 класс) Кузнецов А.П., Ким Э.В., Холина В.Н. География. 10-11 класс. Рабочая программа. - М.: Просвещение/Дрофа.

География. (11 класс) Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П. Максакковского. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Сост. К.Н. Вавилова]. — М.: Просвещение.

Биология (10-11 классы). Пасечник ВВ. Базовый уровень. 10-11 классы. Рабочие программы к линии УМК В.В. Пасечника: учебно-методическое пособие/В.В. Пасечник. - М.: Дрофа.

Физика (10-11 классы). Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / А.В. Шаталина - М.: Просвещение.

Астрономия (11 класс). Авторская программа (базовый уровень) учебного предмета Астрономия. Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. - М.: Дрофа.

Химия (10 класс) Габриелян О. С. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10-11 классы. Базовый уровень: учеб, пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.

Химия (11 класс). Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа.

Английский язык (10-11 классы) Биолетова М.З. Английский язык: базовый уровень: 10-11 классы: рабочая программа /М. З. Биолетова. - М.: Дрофа.

Немецкий язык (10-11 классы). Программы общеобразовательных учреждений: М.М. Аверин. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5-11 классы. - М.: Просвещение.

История (10-11 классы). Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина - М.: Просвещение. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс. Базовый и углублённый уровни Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С. (5-10) М.: Просвещение.

Обществознание (10-11 классы). Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение.

Физическая культура (10-11 классы). Лях В.И. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.

Основы безопасности жизнедеятельности (10-11 классы). Смирнов А.Т. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - М.: Просвещение.

Реализация основных образовательных программ сопровождается доступом каждого учащегося к ресурсу библиотеки им. Б. Н. Ельцина.

Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой не в полном объеме, но учащиеся обеспечиваются учебниками на 100%.

Вывод:

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ №20 обеспечена учебно-методической литературой по всем учебным предметам учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, их родителей и образовательного учреждения.

В начальной школе есть вариативность выбора образовательной программы.

Линейки учебников и УМК обновляются своевременно в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Вместе с тем, хочется отметить, что в фонде библиотеки нет учебников с изучением углубленного уровня по направлению подготовки учащихся в связи с отсутствием профильных классов.

п.6.2. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на 2 этаже школьного здания. Занимает отдельное изолированное помещение из 3 кабинетов общей площадью 124 м². Летом 2014 г. в помещении библиотеки был сделан капитальный ремонт. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Для читального зала и абонемента выделены отдельные кабинеты площадью 52 м² каждый и отдельное изолированное помещение для хранения учебников площадью 20 м². В читальном зале 22 посадочных места, что в расчёте на одного обучающегося составляет 0,04 м². В сравнении с предыдущим отчётным периодом количество посадочных мест увеличилось в два раза.

Состав библиотечного фонда:

объем библиотечного фонда – 34275 единиц;

из них:

учебники – 19 817 экз.;

учебные пособия – 2552 экз.;

основной фонд – 11 906 экз.

Использование библиотечного фонда:

книгообеспеченность – 20;

посещаемость – 23 человека в день;

книговыдача – 2672 экз. в год;

обращаемость фонда – 0,2.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году учебники для учащихся 2-4 кл., 6-9 кл., 10-11 кл. соответствовали Федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Для учащихся 1, 5 кл., и частично 7 –х кл. были закуплены учебники в соответствии с новым ФПУ, утвержденном приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо для закупить до 1 сентября 2024 г. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

В 2023 году фонд художественной и справочной литературы обновился на 226 экз., подписка на периодические издания в 2023 году не оформлялась.

В библиотеке имеются мультимедийные средства, электронные образовательные ресурсы (презентации) в количестве 78 шт. Читателям обеспечен доступ к ресурсам удалённого электронного читального зала Президентской библиотеки (1 место).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте образовательного учреждения имеется страница библиотеки, на которой размещена основная информация о библиотеке и проводимых в ней мероприятиях.

Таблица 31

Обеспеченность учащихся учебниками 2023 год

Класс	Количество учащихся	Наименование учебника																										
		Букварь	Русский язык	Литература (учебник)	Литература	Английский язык	Математика	Алгебра	Геометрия	История России	Всеобщая история	Обществознание	Немецкий язык	Окружающий мир	Биология	География	Физика	Химия	ОБЖ	Информатика	ИЗО	Технология	Музыка	Физическая культура	Родной русский язык	Астрономия	ОБЖ	
1а	26	26	26	26	26		26						26								26	26	26	26	26			
1б	26	26	26	26	26		26						26								26	26	26	26	26			
2а	31		31	31	31	31	31						31								31	31	31	31	31			
2б	32		32	32	32	32	32						32								32	32	32	32	32			
3а	30		30	30	30	30	30						30								30	30	30	30	30			
3б	28		28	28	28	28	28						28								28	28	28	28	28			
4а	28		28	28	28	28	28						28					28			28	28	28	28	28			
4б	30		30	30	30	30	30						30					30			30	30	30	30	30			
Всего	230	52	230	230	230	178	230						230					58		230	230	230	230	230	230			
5а	27		27	27		27	27					27		27	27						27	27	27	27	27			
5б	26		26	26		26	26					26		26	26						26	26	26	26	26			
6а	21		21	21		21	21			21	21	21	21	21	21						21	21	21	21	21			
6б	21		21	21		21	21			21	21	21	21	21	21						21	21	21	21	21			
7а	28		28	28		28		28	28	28	28	28	28	28	28	28			28		28	28	28	28	28			
7б	29		29	29		29		29	29	29	29	29	29	29	29	29			29		29	29	29	29	29			
8а	20		20	20		20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		20		20	20	20	20	20			20
8б	22		22	22		22		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22		22		22	22	22	22	22			22
9а	22		22	22		22		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22		22		22	22	22	22	22			22
9б	22		22	22		22		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22		22		22	22	22	22	22			22
Всего	238		238	238		238	95	143	143	185	238	185	238		238	238	143	86		143	194	194	194	238	238			86
10	24		24	24		24		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24		24		24	24	24	24	24			24
11	12		12	12		12		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12		12		12	12	12	12	12			12

10-12 классы (заочная форма обучения)	92		92	92		92		92	92	92	92	92		92	92	92	92		92				92		92	92	
Всего	128		128	128		128		128	128	128	128	128		128	128	128	128		128				128		104	128	
Итого	606	52	606	606	230	554	325	271	271	313	366	313	554	230	554	554	271	214	58	271	424	424	424	606	468	104	214

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося:

В начальной школе – 11 учебников;

В основной школе – 18 учебников;

В средней школе – 17 учебников.

Использование книжного фонда

Показатели	2023 год
Количество читателей	503
Число книговыдач	1975
Число посещений	1112
Средняя читаемость	3,9
Обращаемость фонда	0,2
Посещаемость	2,2
Книгообеспеченность	26,8
Книговыдача учебников	8286

Использование основного фонда повысилось по сравнению с предыдущим отчётным периодом.

Читальный зал часто используется как место проведения библиотечных массовых мероприятий, учащиеся начальной и средней школы на переменах читают/смотрят журналы и книги по разным темам и направлениям, просматривают мультфильмы, после занятий остаются делать домашнюю работу. Учителя проводят уроки с учащимися находящимися на индивидуальном обучении, пользуются помещением как фотозоной. Старшеклассники готовят сообщения, проекты, работают в УЭЧЗ Президентской библиотеки.

Раздел 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В здании школы МАОУ СОШ №20 функционируют: спортивный зал, актовый зал, кабинет хореографии, столовая, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога. Транспорт отсутствует. В каждом здании имеется доступ в сеть интернет. В здании школы установлена СКУД.

В школе оборудованы 23 учебных кабинета, 10 из них оснащены интерактивными панелями. Из них, специализированных кабинетов – 4 (химия/биология, физика, технология, музыка). В МАОУ СОШ №20 имеются технические средства обучения, которые непосредственно используются в образовательном процессе: телевизор ЖК – 28 шт.; многофункциональное устройство МФУ – 36 шт. (в 2021 г. – 31 шт.); ноутбук – 57 шт. (в 2021 г. - 57 шт.); нетбук – 20 шт.; планшет «Apple iPad» - 3 шт.; компьютер в комплекте – 20 шт. (в 2021 г. – 20 шт.); принтер – 6 шт.; 3 D принтер – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; интерактивная панель – 11 шт. (в 2021 г. – 6 шт.); программно-аппаратный комплекс «Колибри» - 2 шт.; доска флипчарт – 1 шт.

В отчетном году в 2-х учебных кабинетах были обновлены парты и стулья. Качественно изменилась оснащённость классов – 95 процентов (вместо 93% в 2021 году).

В учебных кабинетах и компьютерном классе обеспечен доступ к сети Интернет. В отчетном году в библиотеку были приобретены: стулья, столы, столы компьютерные, стол-рецепшен, стеллажи.

Была обновлена библиотека учебной литературой на сумму 2 037 923,00 рублей; в 2022 году – 1 497 065,93 рублей.

В столовую были приобретены: пароконвектомат – 1 шт.; столы.

На территории возле СП «Детский сад» установлены дополнительно малые архитектурные формы.

В рамках организации доступности помещений детского сада различным категориям детей структурное подразделение оснастили тактильными табличками, уличным информационным стендом, вывеской шрифтом Брайля.

СП «Детский сад» имеет выход в интернет, электронную почту, имеет страничку ВКОНТАКТЕ.

Анализ данных, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.

Выводы:

Школа: материально-техническая база МАОУ СОШ №20 позволяет организовать учебный процесс. Помещения мастерских школы требуют капитального ремонта. В связи с чем, административно-управленческой командой МАОУ СОШ №20 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить финансирование разработки проекта на капитальный ремонт здания мастерских и благоустройства территории. На прилегающей к школе территории школы необходимо провести благоустройство. Требуется обновление оборудования для специализированных кабинетов. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального общего, основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами общего образования. Кроме того, требуется частичное наглядное образовательное оформление в рекреациях.

Детский сад: Состояние материально-технической базы и содержание детского сада, в общем, соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Существует дополнительная потребность в замене малых архитектурных форм на территории детского сада, благоустройстве, приведении здания и территории в соответствие с новыми требованиями пожарной безопасности.

Раздел 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

п.8.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 учебном году было обследовано 138 воспитанников. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния

образовательного процесса на развитие ребёнка в дошкольном учреждении проводилась педагогическая диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце). Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения образовательной программы в текущем учебном году качественный уровень имеют 71% обследованных детей.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 85 до 93 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга сформированности школьно-значимых функций у детей старшего возраста в подготовительной к школе группе показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 54 % детей, достаточный уровень – 43% детей, но имеются и дети с низким уровнем это 3% детей по отдельным показателям мониторинга. В целом отмечается положительная направленность детей на школу как на собственно учебное заведение — важнейшая предпосылка благополучного вхождения в школьно-учебную действительность, т. е. принятие ими соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце марта проводился социологический опрос родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством дошкольного образования. Результаты опроса показали, что родители 100 % удовлетворены качеством муниципальной образовательной услуги, оказываемой ОУ, из них 79 % опрошенных полностью удовлетворены, 21 % скорее удовлетворены, чем не удовлетворены. Большинство родителей выражают благодарность педагогам за качественную работу с дошкольниками. При проведении работы с семьями большое внимание уделяется просветительской работе через групповые собрания. Ежегодно в начале июня в детском саду по традиции проходит общее родительское собрание. Родительское собрание на тему «Адаптация на планете детства» прошло в форме открытого диалога, в ходе которого родители имели возможность получить полную информацию по интересующим вопросам (особенности построения воспитательно-образовательной деятельности в связи с введением ФГОС ДО, организация питания и оздоровления детей и др.).

Анализ состояния здоровья воспитанников за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья, вместе с тем как число воспитанников с III и V группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по – прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Численность детей по группам здоровья

Таблица 32

Учебный год	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%

Группа здоровья	детей		детей		детей	
I группа	29	13,4%	22	10%	14	8%
II группа	181	83,4%	183	87%	159	89%
III группа	4	1,8%	4	2%	5	3%
IV группа	0	0	0	0	0	0
V группа	3	1,4%	1	1%	0	0
Всего детей	217	100%	210	100%	178	100%

В связи со снижением показателей здоровья приведём сравнительный анализ заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости

Таблица 33

Возрастная категория детей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста до 3 х лет	13,2	9,8	9,0
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	3,9	3,9	3,5
В целом по детскому саду	5,0	5,4	5,0

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Таблица 34

Показатели	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Сведения о состоянии здоровья детей				
Основная	194	98,5	178	100
Подготовительная	1	0,5	14	8
Специальная	2	1	159	89
Освобожденные	0	0	5	3
Число ЧБД	0	0	0	0
Имеющие дефекты речи	24	12	0	0
Анемия	21	11	175	98
2. Физическое развитие				
Дети с основной характеристикой	178	90,5	136	76
Дети с дефицитом веса	5	2,5	12	7
Дети с избыточным весом	8	4	14	8
Дети низкого роста	6	3	16	9
3. Дети, имеющие хронические заболевания				
Болезни лор органов	1	0,5	0	0
Болезни мочеполовой системы	1	0,5	1	0,5
Аллергические проявления	7	3,5	2	1
Болезни дыхания	1	0,5	1	0,5
Болезни пищеварительного тракта	1	0,5	0	0
Функционально систолический шум сердца	40	20	16	9
Врожденный порок сердца	2	1	1	0,5
Нарушение осанки	4	2	16	9

Плоскостопие	1	0,5	2	1
Сколиоз	0	0	0	0
ДЦП	1	0,5	0	0
Понижение зрения	2	1	2	1
4. Детский травматизм	0	0	0	0

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

п.8.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества школьного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАОУ СОШ №20 функционирует внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется соответствующим Положением.

Оценка качества образования осуществляется посредством: лицензирования, аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI, XII классов, системы внутришкольного контроля, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников МАОУ СОШ №20, анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ №20 функционирует.

п.8.3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Показатели деятельности «Детский сад»

Таблица 35

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	173 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	13 человек

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и /или психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/1,97%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/1,97%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/54%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7/54%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/15%
1.8.1	Высшая	4/30%
1.8.2	Первая	7/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 25 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	13/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (С учетом: 2 кв.м. на дошкольный возраст; 2,5 кв.м. ранний возраст).	5,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

п.8.4. Показатели деятельности общеобразовательной организации начального общего, основного общего, среднего общего образования

Показатели деятельности общего образования

Таблица 36

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	581
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	188/28,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11/12 класса по русскому языку	балл	67,42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11/12 класса по математике	балл	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,019%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,019%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,083%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 0,125%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,019%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/ 11,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	266/39,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	145/21,6%

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	581 человек (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	581/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/32%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/21%
1.29.2	Первая	человек/%	11/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	32/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	667/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,91

п.8.5. Анализ показателей деятельности организации

По оценке показателей деятельности МАОУ СОШ №20, можно сделать следующие выводы:

- Анализ показателей указывает на то, что Школа не в полной мере имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, но позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;

- Школа в настоящее время в полном объеме реализует учебный план за счет увеличения учебной нагрузки учителей, что не всегда позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций;

- инфраструктура МАОУ СОШ №20 в части учебной, учебно-методической литературы и информатизации соответствует требованиям законодательства об образовании;

- возрастной состав и квалификация педагогических работников позволяют осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне;

- результаты ОГЭ, ЕГЭ и ВПР на уровне ниже среднестатистических, что требует пересмотра подхода к управлению процессами, направленными на достижение качества образования выпускников.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО можно оценить, как удовлетворительную. Мероприятия по переходу на новый ФГОС НОО и ООО в 2022/2023 учебном году реализованы в соответствии с «дорожной картой».

В следующем учебном году необходимо обратить внимание:

– на подготовку учащихся 4-8 классов к всероссийским проверочным работам;

– на подготовку учащихся 9 и 11/12 классов к государственной итоговой аттестации;

– на подготовку обучающихся 4-11 классов к Всероссийской Олимпиаде школьников.

– на работу над индивидуальным проектом в 10-11 классе в рамках реализации ФГОС;

– на разработку индивидуальных учебных планов/траекторий для учащихся 10-11 классов.