

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»  
(МАОУ СОШ №20)**

---

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ СОШ №20  
протокол 10.07.2023 г.№10

Согласовано  
на заседании Управляющего  
совета МАОУ СОШ №20  
протокол от 28.07.2023 № 7

Утверждено приказом  
МАОУ СОШ №20  
от 18.08.2023 г.№ 195

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структуре и порядке разработки рабочих программ учебных предметов,  
учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки, оформления, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов в МАОУ СОШ №20 (далее – Школа).

1.2 Положение применяется в процессе разработки рабочих программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в Школе по образовательным стандартам.

1.3 Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой и реализацией рабочих программ учебных предметов (курсов) в Школе.

### **2. Нормативные ссылки**

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

— Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

— Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО 2021 г.);

— Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО 2021г.);

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);

— Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034);

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. N 1598 (далее ФГОС ОВЗ);

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599 (далее ФГОС УО);

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229). ФОП НОО;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

— Федеральным законом от 02.07.2021 г. № 322-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

— Уставом МАОУ СОШ №20 и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по учебному предмету, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей педагогов.

### **3. Общие положения**

3.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (далее – РП) – это нормативно-правовой

документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС, образовательных программ либо ФКГОС (12 классы) и ФОП к условиям, структуре и результату освоения основных образовательных программ по конкретному предмету учебного плана МАОУ СОШ №20 в соответствии с уровнем образования.

3.2 В соответствии с ФГОС рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей являются образовательным компонентом содержательного раздела основных образовательных программ соответствующего уровня образовательной организации.

3.3. Данное положение предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

3.4. Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

3.5 В случае написания авторской рабочей программы по учебному предмету, соблюдается условие, что содержание и планируемые результаты рабочих программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах.

3.6 РП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые образовательные результаты, условия технологии организации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки учащегося на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП).

3.7 Рабочие программы в соответствии с ФГОС последнего поколения должны содержать:

- содержание учебного предмета, курса;
- планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
- календарно-тематическая планирование с указанием темы урока, количества часов по данной теме, а также указанием контрольных и практических работ;
- поурочное планирование с учетом отведенных часов на контрольные и практические работы.

3.8 Рабочие программы, разработанные по ФГОС (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.

№ 1897) и ФГОС (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.9 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная рабочая программа.

3.10 В зависимости от варианта АООП НОО, ООО, СОО адаптированные РП отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

— пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО, ООО, СОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

— принципы и подходы к формированию АООП НОО, ООО, СОО;

— общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;

— описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;

— описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

— личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (только личностные и предметные результаты, указанные в приложениях № 1-8 к настоящему Стандарту);

— содержание учебного предмета, коррекционного курса;

— тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

— описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

— общие сведения о ребенке;

— характеристику, включающую оценку развития обучающегося на момент составления программы и определяющую приоритетные направления воспитания и обучения ребенка;

— индивидуальный учебный план;

— содержание образования в условиях организации и семьи;

— условия реализации потребности в уходе и присмотре;

— перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР;

— перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося;

— перечень необходимых технических средств и дидактических материалов;

— средства мониторинга и оценки динамики обучения;

РП может иметь приложение, включающее задания и рекомендации для их выполнения ребенком в домашних условиях.

3.10 При реализации РП учебных предметов, курсов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

#### **4. Порядок разработки и утверждения рабочих программ**

4.1 Разработка программ относится к компетенции образовательной организации и реализуется ею самостоятельно.

4.2 Рабочие программы рассматриваются на заседании Методического объединения соответствующего направления и согласуются с заместителем директора по учебной/воспитательной работе.

4.3 Рабочая программа утверждается приказом директора МАОУ СОШ №20 как обязательный компонент содержательного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня.

4.4 Рабочая программа разрабатывается учителем или группой учителей, за исключением программ указанных в части 3.4 настоящего положения.

4.5 Рабочие программы разрабатываются по уровням образования или на один класс, параллель.

4.6 При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- Федеральным образовательным программам;
- Федеральному перечню учебников, утвержденному, рекомендованному (допущенному) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- программно-методическому обеспечению учебного плана Школы;
- учебному плану Школы;
- основным образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования или среднего общего образования;

4.6 Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.

4.7 Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

4.8 РП рассматриваются на заседаниях школьного Методического объединения, принимающего решение о реализации программы. При необходимости Методический совет вносит предложения о корректировке, доработке РП.

## **5. Структура и оформление рабочей программы**

5.1 Рабочая программа должна быть оформлена аккуратно, без исправлений. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля слева 2 см, справа 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

5.2 При составлении рабочих программ педагоги могут пользоваться конструктором рабочих программ, на платформе «Единого содержания общего образования», по ссылке: <https://edsoo.ru/>

Составитель рабочей программы может самостоятельно:

- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в ФГОС и федеральной рабочей программе;
- конкретизировать и детализировать темы;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;

— распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов СОШ №20, за исключение программ, указанных в пункте 3.4;

— конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы учащихся;

— включать краеведческий материал;

— выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.

5.3 Раздел, посвященный содержанию учебного предмета, курса, модуля включает:

— краткую характеристику содержания предмета, модуля или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС ООО 2010, ФГОС СОО 2010, ФГОС НОО 2021г., ФГОС ООО 2021г. ФГОС СОО 2022г., ФООП;

— метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса;

— ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам обучения (если актуально).

5.4 Раздел, посвященный результатам освоения учебного предмета, курса, конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися.

В разделе кратко фиксируется:

— требования к личностным результатам, личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с программой воспитания Школы;

— требования к метапредметным результатам;

— требования к предметным результатам формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

— предметные результаты освоения программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированные на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования;

— формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

— виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата;

— организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (возможно приложение тематики проектов);

— система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов).

5.5 Раздел, посвященный тематическому планированию, оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих граф:

— перечень тем, планируемых для освоения учащимися;

— количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса;

— возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов);

#### 5.6 Структура и структурные элементы рабочей программы:

5.6.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований ФГОС ООО 2010 и ФГОС СОО 2010 к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5.6.2 В соответствии с ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования рабочая программа содержит:

— содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

— планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

— тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

5.6.3 Обязательные компоненты рабочей программы по ФГОС НОО с ОВЗ (Приложение №4) содержат:

— пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

— общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;

— описание места учебного предмета в учебном плане;

— личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;

— содержание учебного предмета, коррекционного курса;

— тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

— описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

5.6.4 Обязательные компоненты рабочей программы по ФГОС с УО (вариант 1) (Приложение №5):

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

5.6.5 Обязательные компоненты рабочей программы по ФГОС с УО (вариант 2) (Приложение №6):

- общие сведения о ребёнке;
- характеристику, включающую оценку развития обучающегося на момент составления программы и определяющую приоритетные направления воспитания и обучения ребёнка;
- индивидуальный учебный план;
- содержание образования в условиях организации и семьи;
- условия реализации потребностей в уходе и присмотре;
- перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР;
- перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося;
- перечень необходимых технических средств и дидактических материалов;
- средства мониторинга и оценки динамики обучения.

Программа может иметь приложение, включающее задания и рекомендации для их выполнения ребёнком в домашних условиях.

5.7 Все рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

## **6. Порядок внесения изменений в рабочую программу**

6.1 В случае необходимости корректировки рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

6.2 Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленные в приказе директора школы в основной в ООП соответствующего уровня общего образования.

Макет рабочей программы по ФГОС НОО 2009, ФГОС ООО 2010, ФГОС СОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ТОБОЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»  
(МАОУ СОШ №20)

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
\_\_\_\_\_

цикла  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Согласована  
Заместителем директора  
по учебной работе  
МАОУ СОШ №20  
\_\_\_\_\_ XX Хxxxxxxxxxxxx  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Приложение №---  
к основной  
образовательной  
программе основного  
образования  
МАОУ СОШ № 20  
от \_\_\_\_\_ 202\_ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Наименование предмета»

для обучающихся \_\_ класс

очная/заочная форма обучения

Обучение \_\_\_\_\_ проходит на базе УМК  
\_\_\_\_\_

## 1. Планируемые результаты

Личностные результаты .....

Метапредметные результаты .....

Предметные результаты .....

## 2. Содержание программы учебного предмета

## 3. Тематическое планирование

### Шаблон тематического планирования

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Воспитательный аспект	Кол-во часов
-1-	-2-	-3-	-4-
	<i>Раздел</i>		<i>Сумма часов тем раздела</i>
1	<i>Тема 1:</i>		
2	<i>Тема 2:</i>		
...	<i>...</i>		

## 4. Поурочное планирование

### Шаблон поурочного планирования

п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы

Макет рабочей программы по ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»  
(МАОУ СОШ №20)

---

Рассмотрена на заседании ШМО _____ цикла протокол № __ от __.08.21	Согласована Заместителем директора по учебной работе МАОУ СОШ №20 _____ XX Хxxxxxxxxxxxx «__» _____ 202__ г.	Приложение №--- к основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ № 20 от _____ 202_ №
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Наименование предмета»

для обучающихся \_\_\_\_ класс

очная/заочная форма обучения

Обучение \_\_\_\_\_ проходит на базе УМК  
\_\_\_\_\_

202\_\_ год

### 1. Содержание учебного предмета

- краткая характеристика содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса;
- ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально).

### 2. Планируемые результаты

- требования к личностным (личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с программой воспитания Школы), метапредметным и предметным результатам;
- виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (возможно приложение тематики проектов);
- система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов);
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

Личностные результаты .....

Метапредметные результаты .....

Предметные результаты .....

### 3. Тематическое планирование

#### Шаблон тематического планирования

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Использование по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами	Кол-во часов
-1-	-2-	-3-	-4-
		<i>Раздел</i>	<i>Сумма часов тем раздела</i>
1	<i>Тема 1:</i>	коллекции цифровых образовательных ресурсов	
2	<i>Тема 2:</i>	виртуальные лаборатории	
		игровые программы	
		электронные учебники и задачки	
		электронные библиотеки	
		мультимедийные программы	
		Цифровые платформы	

**Макет рабочей программы внеурочной деятельности**  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА**  
**ТОБОЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»**  
**(МАОУ СОШ №20)**

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
\_\_\_\_\_

цикла  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Согласована  
Заместителем директора  
по воспитательной работе  
МАОУ СОШ №20  
\_\_\_\_\_ XX Хxxxxxxxxxxxx  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Приложение №---  
к основной  
образовательной  
программе основного  
образования  
МАОУ СОШ № 20  
от \_\_\_\_\_ 202\_ №\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Наименование предмета»**

для обучающихся \_\_\_ класс

Занятия \_\_\_\_\_ проходят на базе УМК  
\_\_\_\_\_

Программа разработана:  
\_\_\_\_\_

## 1. Содержание программы внеурочной деятельности

- краткая характеристика содержания программы внеурочной деятельности по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса;
- ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально).

## 2. Планируемые результаты

- требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
- виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (возможно приложение тематики проектов);
- система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов).

Личностные результаты .....

Метапредметные результаты .....

Предметные результаты .....

## 3. Тематическое планирование

### Шаблон тематического планирования

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Электронно-образовательные ресурсы	Форма организации	Кол-во часов
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
<i>Раздел</i>				<i>Сумма часов тем раздела</i>
1	<i>Тема 1:</i>	коллекции цифровых образовательных ресурсов		
2	<i>Тема 2:</i>	виртуальные лаборатории		
...	<i>...</i>	игровые программы		
		электронные учебники и задачки		
		электронные библиотеки		
		мультимедийные программы		
		коллекции цифровых образовательных ресурсов		

Приложение №4  
к Положению о структуре и порядке  
разработки рабочих программ

Макет рабочей программы по ФГОС ОВЗ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»  
(МАОУ СОШ №20)

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
\_\_\_\_\_  
цикла  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Согласована  
Заместителем директора  
по учебной работе  
МАОУ СОШ №20  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Приложение №---  
к адаптированной  
образовательной  
программе основного  
общего образования  
МАОУ СОШ № 20  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

АДАптированная рабочая программа  
учебного предмета

«Наименование предмета»

для обучающихся \_\_\_\_ класс

очная/заочная форма обучения

202\_\_ год

## 1. Пояснительная записка

(В которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса).

## 2. Общая характеристика учебного предмета/коррекционного курса

Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане.  
Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

## 3. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета/ коррекционного курса .....

Метапредметные результаты освоения учебного предмета/ коррекционного курса .....

Предметные результаты освоения учебного предмета/ коррекционного курса .....

(В зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в приложениях NN 1 - 8 к настоящему Стандарту).

## 4. Содержание учебного предмета, коррекционного курса

### 5. Тематическое планирование

(Шаблон тематического планирования)

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Виды учебной деятельности	Воспитательный аспект	Кол-во часов
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
	<i>Раздел</i>			<i>Сумма часов тем раздела</i>
1	<i>Тема 1:</i>			
2	<i>Тема 2:</i>			
...	<i>...</i>			

## 6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

(Дать описание материально-технического обеспечения образовательного процесса)

Макет рабочей программы по ФГОС УО вариант 1  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»  
(МАОУ СОШ №20)

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
\_\_\_\_\_ цикла  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Согласована  
Заместителем директора  
по учебной работе  
МАОУ СОШ №20  
\_\_\_\_\_ XX Хxxxxxxxxxxx  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Приложение №---  
к адаптированной  
образовательной  
программе основного  
общего образования  
МАОУ СОШ № 20  
от \_\_\_\_\_ №\_\_

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Наименование предмета»

для обучающихся \_\_\_\_ класс

очная/заочная форма обучения

202\_\_ год

## 1. Пояснительная записка

(В которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса).

## 2. Общая характеристика учебного предмета/коррекционного курса

(Дать общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися).

(Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане).

## 3. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета/ коррекционного курса .....

Метапредметные результаты освоения учебного предмета/ коррекционного курса .....

Предметные результаты освоения учебного предмета/ коррекционного курса .....

## 4. Содержание учебного предмета, коррекционного курса

### 5. Тематическое планирование

(Шаблон тематического планирования)

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Виды учебной деятельности	Воспитательный аспект	Кол-во часов
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
	<i>Раздел</i>			<i>Сумма часов тем раздела</i>
1	<i>Тема 1:</i>			
2	<i>Тема 2:</i>			
...	...			

## 6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

(Дать описание материально-технического обеспечения образовательного процесса)

Приложение №6  
к Положению о структуре и порядке  
разработки рабочих программ

Макет рабочей программы по ФГОС УО вариант 2  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»  
(МАОУ СОШ №20)

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
\_\_\_\_\_  
цикла  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Согласована  
Заместителем директора  
по учебной работе  
МАОУ СОШ №20  
\_\_\_\_\_  
XX Хxxxxxxxxxxx  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Приложение №---  
к адаптированной  
образовательной  
программе основного  
общего образования  
МАОУ СОШ № 20  
от \_\_\_\_\_ №\_\_

СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ФИО учащегося

\_\_\_ класс

202\_\_ год



#### 4. Содержание образования в условиях организации и семьи

Дни недели	Предметы		
	Пр. Окружающий мир	Музыка	Физическая культура
Понедельник	14:30 учитель		
Вторник			15:20 учитель физкультуры
Среда			
Четверг			
Пятница			

#### 5. Условия реализации потребности в уходе и присмотре

#### 6. Перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР

#### 7. Перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося

#### 8. Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов

#### 9. Средства мониторинга и оценки динамики обучения

Предмет	Дата проведения занятия	Оценка самостоятельности при выполнении задания	Оценка сформированности представлений	Оценка динамики развития жизненной компетенции обучающегося

### Условные обозначения.

<b>Уровни самостоятельности при выполнении заданий</b>		<b>оценочная шкала</b>
1.	действие не выполняет	Овладел/не овладел
2.	действие выполняет совместно с педагогом с частичной <u>физической</u> помощью («рука в руке»)	
3.	действие выполняет совместно с педагогом с <u>частичной</u> помощью взрослого	
4.	действие выполняет самостоятельно <u>по подражанию, показу, образцу</u>	
5.	действие выполняет самостоятельно <u>по словесной инструкции (вербальной или невербальной)</u>	
6.	действие выполняет самостоятельно.	

<b>Сформированность представлений</b>		<b>оценочная шкала</b>
1.	не выявить наличие представлений	Овладел/не овладел
2.	представления не сформированы	
3.	представления на уровне прямой подсказки	
4.	представление на уровне использования косвенной подсказки (изображения)	
5.	представления на уровне использования с помощью взрослого	
6.	представления сформированы, самостоятельное использование.	

<b>Выводы о динамике развития жизненной компетенции обучающегося</b>		<b>оценочная шкала</b>
1.	отсутствие динамики или регресс	Овладел/не овладел
2.	динамика в освоении минимум одной операции, действия	
3.	минимальная динамика	
4.	средняя динамика	
5.	выраженная динамик	
6.	полное освоение действия	

Программа может иметь приложение, включающее задания и рекомендации для их выполнения ребёнком в домашних условиях.



