

Приложение 2 к письму
МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска
от 12.05.2026 № 05-11/419-26

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №20"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №20"

Дата: 2026.10.11 22:02:36 +07'00'

Информационно-аналитические материалы об итогах

**инновационной и опытно-экспериментальной деятельности
структурное подразделение «Детский сад» МАОУ СОШ № 20**

за 2025/2026 учебный год

Наименование ДОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» (СП «Детский сад»)	
Деятельность в режиме инновационной площадки		
Статус инновационной площадки (ФЭП, ОЭП, ОИП, ГИП, ГЭП, стажировочная площадка, пилотная площадка, ресурсный центр), основание для присвоения статуса (№, дата распоряжения, приказа, свидетельства и т.п.)	Муниципальный ресурсный центр по экологическому воспитанию детей и молодёжи Приказ № 258 от 29.10.2024г	
Наличие локальных актов, документов, регламентирующих инновационную деятельность (указать точное наименование документа, дату его утверждения)	Положение о Муниципальном ресурсном центре по экологическому развитию детей и молодёжи	
Реализация Программы развития		
Наименование Программы развития	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Тобольска «Образовательно-культурный кластер «ПРИТЯЖЕНИЕ»	
Цель Программы развития	Создание условий для развития МАОУ СОШ № 20 как образовательно-культурного кластера, вовлекающего и мотивирующего детей и взрослых на личностный рост, саморазвитие и гражданскую идентичность	
Ключевая идея реализации Программы развития	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольников при целенаправленном использовании развивающих технологий, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста	
Сроки реализации Программы развития, этап реализации (на отчетный период)	2021-2026г.г Подготовительный: организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы 2021-2022гг)). Практический: коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы 2022-2025) Итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении 2025-2026гг)	
Научный руководитель/консультант (Ф.И.О. полностью, должность, ученая степень, место работы)	-	
Ответственной за реализацию Программы развития в ДОО (Ф.И.О. полностью, должность)	Директор МАОУ СОШ № 20: Азисов Мансур Сахретдинович	
Внесенные в Программу развития изменения и дополнения, обоснование их целесообразности	Нет	
Результативность инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году		
Общее количество педагогов ДОО	Общее количество педагогических работников – 12 Из них молодых педагогов - 1	

Количество педагогов, вовлеченных в режим инновационной деятельности	Количество педагогических работников - 10 человек с учетом молодых педагогов (83% от общего числа педагогических работников) Их них молодых педагогов – 0 человек (0 % от общего числа молодых педагогов)
Направления инновационной деятельности	Указать направления инновационной деятельности: 1.Реализация социального партнёрства в рамках работы ресурсного центра (организация взаимодействия МАОУ СОШ № 20 с образовательными организациями по всем направлениям деятельности Центра) 2.Повышение квалификации педагогического коллектива в области экологического образования (разработка, апробация и реализация программ, проектов по экологическому образованию для педагогов, воспитанников, обеспечивающие современный уровень качества образования; методическая помощь по вопросам экологического воспитания учащихся и воспитанников детского сада) 3.Участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (семинары, конференции, форумы, проекты, акции и т.д) 4. Проведение мониторинга и анализа эффективности системы экологического образования 5. Информирование о своей деятельности через сайт школы и средства массовой информации 3. Публикация статей в периодических изданиях, интернет сети
Управление инновационной деятельностью:	
система общественной экспертизы результатов инновационной деятельности	Отчёт о деятельности ресурсного центра на заседании Экспертного совета по инновационной и опытно – экспериментальной деятельности.
система внутреннего повышения квалификации педагогов, работающих в инновационном режиме (с указанием форм ПК)	Формы внутреннего повышения квалификации: Фестиваль открытых просмотров; мастер- классы; методические семинары, семинары-практикумы, единые методические дни, проектное обучение, мессенджеры.
охват различными формами повышения квалификации (в % от общего количества педагогов ДОО)	Охват – 11 педагогических работников с учетом молодых педагогов (92% от общего числа) Охват молодых педагогов - 1 человек (100% от общего числа молодых педагогов)
организация сетевого взаимодействия, сотрудничества с социальными партнерами (с указанием партнеров)	1. МАУ ДО ДДТ «Дом природы» мкр. Менделеево: Экскурсии в мини- зоопарк, посещение кружка «Эко – Знайка» 2. Библиотека- филиал №7 г. Тобольска: Игра – викторина «Знатоки природы»; Эко – часы «Бережём нашу планету», «В гости к Лесовику» Литературно – экологическая гостиная «Люблю берёзку русскую», «Лишь красотою мир живёт»; «Через книгу – любовь к природе» Мастер – класс «Экологические знаки для нашей природы»; Выставка «Животные нашего края» Акция «Вторая жизнь фантика» и т.п
Описание результатов, полученных в ходе инновационной деятельности:	
новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы (указать наименования)	Проекты: ««Биоиндикация загрязнения атмосферного воздуха по состоянию хвой сосны обыкновенной» «Волшебные крышечки» «Красная книга Тюменской области» «Слай батарейку – спаси ёжика», «Вода вокруг нас»
разработка и апробация авторских методик преподавания и воспитания (перечислить)	-

названия и авторов, Ф.И.О. рецензентов) новые формы, методы, средства обучения и воспитания	В работе с детьми по экологическому воспитанию и обучению применяются наглядные, игровые, словесные , практические методы ,используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения, игровые обучающие ситуации Педагоги внедряют следующие технологии: -игровые технологии (дидактические, подвижные, творческие игры) - экологический театр, - конкурсы, праздники экологического характера, природоохранные акции, - технология организации труда в природе, - экспериментально – исследовательская технология, мнемотехника, - ошибкана. - ИКТ-технологии - виртуальная экскурсия - письмо-жалоба - диалог с природой - метод моделирования -экологический ай - стоппер -экологический сторисек -лепбук - экологический микрофон -информационные технологии (видеофильмы, презентации, репродукции художественных картин, эко – сумка, звукозаписи) - игровые обучающие ситуации В детском саду используются также средства экологического воспитания и обучения: Уголки природы, уголки экспериментирования, библиотека юного натуралиста, аудиотека, наглядные пособия, иллюстрации.
диагностические методики, используемые для оценки и анализа результатов инновационной деятельности (указать): -по повышению профессионального мастерства педагогических работников -по реализации сетевого взаимодействия при осуществлении инновационной деятельности - по повышению профессиональной компетентности педагогических работников - по выявлению профессиональных дефицитов у педагогических работников - по оказанию методической помощи молодым педагогам и иные виды, направления мониторинга, его периодичность (указать дополнительно)	• Диагностика С.Н. Николаевой , Диагностика по экологическому воспитанию младших дошкольников О.А. Соломенниковой. (2 раза в год: октябрь, май) • Опрос (1 раз в год) • Тестирование (1 раз в год)

Обобщение и распространение опыта по реализации направлений инновационной деятельности (ДОО, муниципальном, региональном, федеральном уровнях):	
конференции мастер-классы	ДОО Мастер - классы: «Инновационные технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»; Мастер – класс для педагогов по использованию игровых экологически обучающих ситуаций в обучении и воспитании дошкольников «Увлекательное путешествие в Экологию». Общее количество участников (однообразный охват) - 11 человек (92% от общего числа педагогов)
семинары	ДОО - Семинар - практикум «Современные подходы к формированию экологических мировоззрений дошкольников в условиях реализации регионального компонента». - Семинар «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников» Количество участников (однообразный охват) - 12 человек (100% от общего числа педагогов)
конкурсы профессионального мастерства (уровень ДОО, муниципальный, региональный, всероссийский уровни) с указанием Ф.И.О. педагогов и результатом участия	Уровень ДОО: - Школьный этап всероссийского конкурса «Педагог года – 2026» (Бакирова Н.А., - Диплом лауреата 3 степени) Муниципальный уровень: - Конкурс методических разработок инновационных уроков (занятий) «Учим и учимся для жизни» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата» (Хисаметдинова А.Т., Сертификат) Муниципальный конкурс методических разработок по экологическому воспитанию детей и молодёжи «Сохраним природу вместе» (Диплом призёра -3 место) Экологический проект «Синичкин день»
выставки с указанием Ф.И.О. педагогов, названия мероприятий	ДОО: Методическая выставка «Современная образовательная среда в детском саду. Игры для дошкольников экологической направленности» Охват – 10 педагогических работников с учетом молодых педагогов (83,3% от общего числа) Охват молодых педагогов – 1 человек (100% от общего числа молодых педагогов) - Благодарности
педагогические чтения с указанием Ф.И.О. педагогов, названия мероприятий	Охват - 0 педагогических работников с учетом молодых педагогов (0 % от общего числа) Охват молодых педагогов – 0 человек (0% от общего числа молодых педагогов)
наличие публикаций по проблемам обучения и воспитания (кол-во), опубликованных в текущем учебном году	- Областной конкурс «День за днём) Детские сады Тюменской области (6 публикаций) - Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (1 публикация) - на официальном сайте fgosonline.ru (1 публикация) Количество молодых педагогов, имеющих публикации – 1 человек (8,3% от общего числа молодых педагогов)
проведение стажировок на базе ДОО (кол-во стажировок) в рамках КПК, работы муниципальных инновационных площадок с указанием названий мероприятий при наличии	Количество стажировок -0 Охват - 0 педагогических работников города (0 % от общего числа)

проведение ГМО на базе ДОО (с указанием даты и наименования мероприятия)	-
проведение ЕМД	ЕМД: «Поиск эффективных методов по взаимодействию с родителями по экологическому воспитанию Охват – 11 педагогических работников с учетом молодых педагогов (92% от общего числа) Охват молодых педагогов - 1 человек (100% от общего числа молодых педагогов) ЕМД: ««Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников»» Охват – 11 педагогических работников с учетом молодых педагогов (92% от общего числа) Охват молодых педагогов - 1 человек (100% от общего числа молодых педагогов)
другое (2-3 мероприятия)	Методический портфель: «Мини- музей по экологии в детском саду» Круглый стол: «Прогулки с детьми дошкольного возраста в разное время года. Требования к организации прогулок
Ключевые мероприятия, направленные на достижение личностных результатов обучающихся (написать общее количество каждого вида, назвать наиболее значимые мероприятия с указанием результата):	
спортивные мероприятия	XXII Спартакиада дошкольных образовательных организаций г. Тобольска – (Диплом 2 степени «Забегу малышей») Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»- участие
выставки	Выставки в ДОО: «Новая жизнь старых вещей»; «Растения родного края»; «
предметные недели/декады	«Неделя экологии»; «Неделя безопасности»;
творческие конкурсы	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Берегите природу» (Дипломы победителей) Муниципальный конкурс семейных фотографий «Природа в объективе» (Диплом призёра) Региональный конкурс плакатов «Эколята – друзья и защитники природы» (Диплом призёра) Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Отходы в доходы» к Международному Дню вторичной переработки (Диплом лауреата I степени) XX Региональный детский экологический форум «Зелёная планета – 2026» (ЧИР) «Изменения климата глазами детей « (3 Диплома победителя) Фотоконкурс «Территории чибисов» (СИБУР, «Формула хороших дел») Сертификаты участников Региональный конкурс «Тебя Сибирь мои обнимут длани» (Сертификаты участников) Областной конкурс «Весна Победы» (сертификат участника)
исследовательские проекты	
другое (2-3 мероприятия)	Муниципальный конкурс «Эти забавные животные» (Диплом 1 место) Муниципальный конкурс «Математика вокруг нас» (Диплом 2 место) Региональная патриотическая акция «Детские сады Тюменской области»(Диплом участника) Городская акция «Мы разные, но мы вместе»

	Всероссийский конкурс чтецов «Слово о маме» (Лауреат 1 степени) Фестиваль детского и юношеского творчества «Утренняя звезда» (Дипломы 1 степени; Дипломы 2 степени) «Тюмень – конкурс» (Дипломы 1, 2 место) Региональный фестиваль - конкурс детского творчества "У колыбели таланта" (Диплом финалиста) Фестиваль семейного детского творчества «Жароптицево перо» Областной конкурс лучших практик ознакомления детей с российскими народными художественными промыслами и ремёслами «Город мастеров» (Диплом участника) Областной конкурс «В стране читающего детства» (Диплом 2 место) Региональная акция посвящённая Дню защитника Отечества (Сертификаты участников) III Областной творческий онлайн-марафон, посвящённый Дню матери «Мамочка милая, мама моя!» (диплом) Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру, благодарственное письмо Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе Учи.ру, грамота Образовательный марафон «Космические приключения» на платформе Учи.ру, грамота Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе Учи.ру, грамота
	Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации направлений направлений инновационной деятельности Затруднения, выявленные в процессе осуществления инновационной деятельности, и их решение (способы, формы, периодичность) Затруднение 1: Ограниченное время и компетенции педагогов. Внедрение инноваций требует знаний о современных технологиях, методологии, а также достаточного времени на реализацию проектов. Для решения проблем необходимо: 1) организовывать обучение педагогов новым формам и методам работы через курсы повышения квалификации, мастер-классы; 2) разрабатывать чёткие программы и планы инновационной деятельности с указанием этапов, сроков и ответственных лиц. Затруднение 2: Недостаток взаимодействия с родителями. Вовлечение семей в экологическое воспитание затруднено. Для решения проблемы нужно чаще: - проводить совместные мероприятия (акции, субботники, презентации семейных проектов); - использовать различные формы работы с родителями: консультации, папки-передвижки, тематические выставки, фотогозеты. Затруднение 3: Недостаточное ресурсное обеспечение. Это может включать нехватку материальных, информационных и других ресурсов. Для решения проблемы необходимо: - привлекать дополнительные источники финансирования - использовать современные информационные технологии (мультимедийные презентации, видеоматериалы, звуковые записи) для обогащения наглядного материала - создавать или модернизировать эколого-образовательную среду (экологические зоны на участке, уголки природы, лаборатории для опытов). Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности Из выше сказанного можно сделать вывод: практический процесс по внедрению инновационной программы идет, но есть еще много вопросов, которые требуют более глубокого изучения. Идёт поиск

ее продолжения, дальнейшие перспективы, обоснование необходимых изменений форм и способов инновационной деятельности	новых форм работы по данной проблеме. На данном этапе выявлены следующие результаты: наблюдается положительная динамика в формировании экологических представлений у детей дошкольного возраста, позитивные изменения в поведении и мотивации поступков. Продолжаем работать в данном направлении для получения более качественных результатов.
Публичное представление результатов инновационной деятельности в 2024/2025 уч. году (с указанием месяца): - ученый совет РАО - областной Экспертный совет - Ученый совет ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО - городской Экспертный совет по инновационной и опытно-экспериментальной деятельности - педагогический совет - родительское собрание - другое (указать)	- Педагогический совет (Май) - Родительское собрание (Май)

Директор

Ответственный исполнитель

М.С. Азисов

С.А. Ланьшина

