

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н «Менделеево», дом №6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128
Телефон (3456) 36-33-16, тел./факс (3456)36-23-17, 36-33-43 E-mail tobsh20@obl72.ru

**Анализ работы библиотеки МАОУ СОШ №20
за 2022-2023 учебный год**

Ульянова Ирина Ивановна
библиотекарь МАОУ СОШ №20

Современная школьная библиотека – один из важнейших институтов общества, который не только собирает и хранит документы, но и принимает активное участие в воспитание культурного и гражданского самосознания и в социализации обучающихся.

1. Цель: создание условий для формирования мотивации пользователей к саморазвитию и самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов и обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Основные задачи и направления:

1. Организация работы с учащимися, направленной на пробуждение и поддержку интереса к чтению.
2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни.
4. Создание условий, способствующих формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
5. Оказание информационно-методической, консультационной помощи всем участникам образовательного процесса в получении информации.
6. Популяризация чтения.
7. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
8. Просветительская деятельность библиотеки среди различных групп читателей.

Библиотека МАОУ СОШ №20 в течение учебного года выполняла основные функции: воспитательную, информационную и образовательную. Также важной составляющей работы библиотеки были справочно-библиографическая и информационная деятельность; комплектование основного и учебного фонда. Поставленные цели и задачи достигались путём реализации плана школьной библиотеки, утверждённого директором МАОУ СОШ №20.

Библиотека располагает тремя изолированными помещениями общей площадью 124 кв. м, имеются компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, МФУ (чёрно-белое), МФУ (цветное), телевизор.

В штатном расписании библиотеки 1 ставка библиотекаря.

Режим работы библиотеки с 8.00 ч. до 17.00 ч. ежедневно, с перерывом на обед с 12.00 ч. до 13.00 ч., с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Количество учащихся в школе – 501 человек, все они являются пользователями школьной библиотеки (с учётом использования учебного фонда).

2. Основные статистические показатели работы библиотеки

Показатели	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год
Количество читателей	503	533	501
Число книговыдач	1975	2237	2252
Число посещений	1112	1198	1232
Средняя читаемость	3,9	4,1	4,5
Обращаемость фонда	0,14	0,16	0,16
Посещаемость	2,2	2,2	2,45
Книгообеспеченность	26,8	25,4	27

Из таблицы видно, что все показатели в этом учебном году незначительно повысились. Это связано с использованием в работе библиотеки продуктивных форм приобщения пользователей к чтению (литературные игры - путешествия, деловые игры, библиотечный квилт «Мой любимый писатель, моя любимая книга», литературно-музыкальная композиция, часы доброго чтения, встречи с интересной книгой, выставка-размышление, выставка-кроссворд и др.) Но, в целом, показатели – низкие. Объяснить это можно падением интереса к чтению в целом у современных школьников, а также состоянием основного фонда библиотеки, значительная часть которого морально устарела, перенасыщением фонда невостребованной литературой. Обновление фонда идёт очень медленно. Необходимо отметить большой недостаток в школьной библиотеке современной художественной литературы для среднего и старшего звена. Неудовлетворенную потребность в художественной и справочной литературе пользователи возмещают через филиал №7 ЦДБ.

3. Работа с библиотечным фондом. Основной фонд состоит из справочной, научно-познавательной, художественной литературы, всего – 13566 экз., в 2022-2023 учебном году основной фонд пополнился 2 экземплярами. Одна книга поступила от Департамента имущественных отношений Администрации г. Тобольска, вторая поступила в дар от общественной организации г. Тобольска «Добрая воля». Поступившие книги были технически обработаны и занесены в инвентарную книгу основного фонда библиотеки. Печатные периодические издания не выписывались.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по расстановке фонда по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Продолжается работа по составлению алфавитного и систематического каталогов.

Фонд школьных учебников на конец учебного года составляет 17174 экземпляра. Выдача и приём учебной литературы проводилась по графику. Составлялись ведомости выданных учебников по классам. Все учебники занесены в каталог фонда учебной литературы. Проводились мероприятия по ежегодному мониторингу учебного фонда.

В соответствии с Федеральным перечнем сформирован заказ учебников на 2023-2024 учебный год. Велась работа по обеспечению сохранности фонда (ремонт книг, беседы с учащимися, рейды по проверке сохранности учебников). Продолжается работа по составлению описи для списания ветхих и морально устаревших учебников.

4. Работа с читателями

Библиотекарем за отчётный период было проведено 6 библиотечных уроков с общим количеством учащихся – 302 человека; выполнено 22 тематические справки, 4 тематических обзора, организовано и проведено 30 массовых мероприятий с охватом учащихся в количестве 1200 человек, в среднем в каждом мероприятии приняло участие 40 читателей.

Чтение является одним из ключевых инструментов освоения информации и знаний, образования, повышения культурной компетентности, поэтому нуждается в целенаправленной поддержке. Исходя из этого библиотекарь уделяет особое внимание работе с читателями. И повышение читательской активности учащихся остаётся главной задачей деятельности библиотеки. Реализация этой задачи осуществляется в том числе и через воспитательную функцию с помощью разнообразных форм и методов библиотечной работы.

Основные формы индивидуальной работы с читателями:

- беседа при записи (знакомство читателя с правилами библиотеки, изучение интересов и предпочтений читателя)
- рекомендательная беседа;
- беседа о прочитанном;
- индивидуальные консультации у выставок, книжных полок открытого доступа.

Информационная грамотность – важнейший навык современного человека. Сегодня важно не столько научить учащихся запоминать определенный объем информации, сколько научить его самостоятельно приобретать новые знания, используя все многообразие источников информации, что способствует самоорганизации познавательной деятельности, приобретение школьниками способности учиться непрерывно. Библиотека важна для всех

учащихся, поскольку обеспечивает доступ к информационным ресурсам, консультирует и учит детей работать с информацией, повышает их уровень читательской и информационной грамотности. Читательская самостоятельность школьников является важным качеством личности и необходимым навыком учебного труда. Развитию этого вида деятельности способствуют библиотечные уроки как один из эффективных приемов формирования культуры чтения учащихся.

Формы проведения библиотечных уроков разнообразны. Чаще всего используется классическая форма с кратким повтором пройденного, изложением нового материала и его закреплении. Но сегодня актуальны такие активные формы занятий, как экскурсии, викторины, литературные путешествия: в сентябре для первоклассников состоялось первое знакомство со школьной библиотекой, экскурсия в «Книжное царство», в октябре - традиционное мероприятие - посвящение в читатели. Оба мероприятия прошли в непринуждённой игровой форме. Кроме этого, учащиеся 2-5 классов познакомились со структурой книги, со справочной и научно-познавательной литературой, с профессиями людей, которые участвуют в создании книги.

Чтобы стимулировать читательскую и познавательную деятельность учащихся, библиотекарь организует различные массовые мероприятия, на которых ребята познают прелесть чтения, учатся воспринимать через книгу истинные ценности общества, в котором живут. Массовые мероприятия с использованием различных форм и приёмов помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл и содержание как литературных произведений, так и происходящих явлений, и событий. Увидеть, что общение с книгой раскрывает широкие горизонты перед человеком, что книга и чтение являются неиссякаемым источником знаний и информации.

Ребята начальных классов с интересом участвовали в мероприятиях, посвящённых писателям-юбилярам: Б.С. Житкову, С.Я. Маршаку, Е.А. Пермяку, Э.Н. Успенскому, М.М. Пришвину. Цель мероприятий заключалась в знакомстве и расширении знаний учащихся о юбилеях и побуждении желания почитать или перечитать их произведения. Участники познакомились с интересными фактами из биографии писателей, просматривали мультфильмы, поставленные по произведениям юбиляров, участвовали в литературных играх и викторинах.

В рамках Международного месячника школьных библиотек читатели начальной школы представили рисунки по мотивам литературных произведений, которые были размещены в рекреации на выставке «Дорогой дружбы и добра», и написали отзывы-рекомендации «Мои любимые книжки! Мои любимые писатели!». Учащиеся 3-х классов во Всероссийский день чтения участвовали в викторине «По страницам любимых книг». Цель мероприятий – пропаганда и популяризация книг из фонда школьной библиотеки и приобщение к чтению.

Для учащихся 3-х и 4- классов была подготовлена и проведена литературная игра «Вас ждут приключения на острове «Чтение». Цель игры - популяризация детской литературы. Мероприятие способствовало знакомству участников с произведениями современных детских писателей, расширению кругозора школьников.

Учащиеся среднего и старшего звена также принимали активное участие в мероприятиях, организованных для них школьным библиотекарем.

Так, читатели 6-х классов в беседе «Что ты знаешь о библиотеке?» узнали историю появления и развития школьных библиотек в России.

К Всемирному дню информации была приурочена беседа-диалог «Безопасный интернет» с учащимися 8-х классов. Мероприятие способствовало углублению и систематизации знаний о правилах безопасного поведения в сети интернет и правил этического общения в социальных сетях.

В День Наума Грамотника для учащихся 5-х классов был подготовлен и проведён познавательно-игровой час. Цель – ознакомление читателей с историей возникновения предметов, необходимых и незаменимых в повседневной школьной жизни, расширение кругозора школьников, повышение интереса к получению новых знаний, в том числе и через книгу.

Деловые игры «От прав к обязанностям» ко Дню Конституции Российской Федерации, «Наш голос – наше будущее» ко Дню молодого избирателя в Тюменской области для учащихся 10-11 классов способствовали формированию правосознания, повышению уровня

правовой культуры школьников, преодолению правового нигилизма. В играх использовались ситуации, содействующие получению интересной и нужной новой информации.

Среди мероприятий, призванных побудить интерес к героическому прошлому нашей Родины, можно отметить устный журнал ко Дню Героев Отечества для ребят 7-х классов; единый Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград - непокорённый город», участниками которого были школьники 5-х, 9-х классов; урок-презентация «Была война... Была Победа!» для учащихся 10-11 классов. Все они сопровождались выставкой книг о войне и её героях.

Кроме этого, ребята среднего и старшего звена участвовали в таких мероприятиях как час интересной книги: В.П. Катаев «Сын полка» - 5-е классы, М.С. Знаменский «Воспоминания и дневники» - 11 класс; беседа – обсуждение «Добра связующая нить» ко Дню мецената и благотворителя в России – 5-е классы; виртуальная экскурсия «Семь чудес Тюменской области» - 10-11 классы; литературно-музыкальная композиция «Поэт, актёр, певец и музыкант» к 85-летию В.С. Высоцкого – 11 класс.

Информация о проведённых мероприятиях размещена на сайте образовательного учреждения и сайте «РШБА. Тобольск».

С использованием школьного радиоузла были подготовлены и проведены две радиопередачи: «Певец родной природы» о жизни и творчестве М. М. Пришвина, к юбилею писателя, и «Крым в творчестве русских поэтов» - к годовщине воссоединения Крыма и России.

С ноября 2022 года по март 2023 года, в рамках городского сетевого библиотечного проекта «Литературный марафон 2023» педагоги, учащиеся и родители 1-11 классов принимали участие в мероприятии «Разговор у книжной полки», в ходе которого создавали видеоролики - обзоры о своих любимых книгах и размещали их в социальной сети «ВКонтакте» и в группе «РШБА.Тобольск. В создании видеороликов приняли участие представители 11 классов: 1Б (1 ч.), 2А (5 ч.), 3А (2 ч.), 3Б (1 ч.), 4Б (1 ч.), 5А (2 ч.), 5Б (1 ч.), 7А (1 ч.), 7Б (1 ч.), 8Б (2 ч.), 9А(1ч.),10 кл. (1 ч.), учитель русского языка и литературы Яковченко Н.В. Координаторы участников: Огнева С.В., Баранова А.А., Гришанина Г.И., Кульмаметева С.Х, Шарاپова Н.А., Ганихина Е.В., Лыкова И.Г., Логина Е.А., Яковченко Н.В., Ульянова И.И.

В феврале - апреле 2023 г. библиотекарь и учащиеся школы (Сирош Т. - 11 кл., Семёнов А. – 5б кл.) принимали участие в литературном кафе (встреча с писателем Дуловой Е.В.), творческой мастерской «Как писать стихи». Мероприятия были организованы библиотекарями гимназии им. Н.Д. Лицмана.

В течение года оформлялись и ежемесячно обновлялись книжные полки «Писатели-юбиляры» и «Книги –юбиляры 2022-2023». Также внимание ребят привлекали следующие тематические выставки: «Библиотека – сокровищница знаний» к Международному дню школьных библиотек, выставка – размышление «Толерантность - мир», выставка – кроссворд «О праве и правах» к Международному дню прав человека, «Волшебный праздник Новый год», «Держава армией сильна» ко Дню защитников Отечества, выставка – вернисаж «Салют, Победа!», «Откуда азбука пошла» ко Дню славянской письменности и др., всего 17 шт.

В рекреации школы библиотекарем были оформлены стенды: «Талантливые, великие, знаменитые» об известных юбилярах - гражданах России, «Тобольск настоящий», «Честь и слава России» (к Году педагога и наставника, к Году М.С. Знаменского, к Году героев в г. Тобольске), «Заповедный мир Пришвина» к юбилею М.М. Пришвина, «Композитор, пианист, дирижёр» к юбилею С.В. Рахманинова.

5. Информационное сопровождение педагогов

Формы информационного сопровождения:

1. Содействие профессиональной компетенции педагогов, повышению квалификации;
2. Осуществление текущего информирования педагогов (обзор новых поступлений и публикаций, дифференцированное информирование по различным вопросам);
3. Совместное формирование заказа на учебную литературу.

6. Повышение квалификации

Повышению уровня квалификации библиотекаря способствовали дистанционные курсы «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (май – июнь 2023 г.), самообразование, участие в ГМО школьных библиотекарей, консультации со специалистами библиотечного дела: руководителем ГМО, библиотекарями школ города и филиала №7 ЦДБ.

7. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, акциях

1. Городской сетевой библиотечный проект «Литературный марафон». Участие совместно с учащимися, учителями, родителями. **Сертификат участника проведения проекта.**
2. Городской конкурс на лучшую виртуальную книжную выставку «Наука за страницами учебника», посвящённую Десятилетию науки и технологий – **итоги не сообщили.**
3. ВКС:
 - * Межрегиональная научно-практическая конференция "Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования";
 - * Круглый стол «Президентская библиотека: эффективные практики и перспективы развития в УрФО»;
 - * Воркшоп «Читательская грамотность – начало начал», АНО «Центр развития молодёжи» г. Екатеринбург, свидетельство участника;
 - * Конференция - телемост «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения»;
 - * Тематический вебинар «Достань-ка календарь!»: роль календарей в повседневной жизни россиян» по материалам фонда Президентской библиотеки;
 - * Вебинар «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства», ГК «Просвещение»;
 - * Вебинар издательства «Русское слово»; «Учебник и учебное пособие. Как их использовать в образовательном процессе?»;
 - * Вебинар ГК «Просвещение»; «АИС Книгозаказ – новый уровень клиентского сервиса для образовательных организаций Тюменской области»;
 - * Телемост «Детское чтение для слепых и слабовидящих детей», ТОГИРРО;
 - * Телемост «Встреча с писателем Земфирой Шариповой», ТОГИРРО
3. Участие с ученицей 11 класса Екимовой А. в региональном конкурсе плакатов и рисунков «Выборы глазами будущих избирателей» - сертификат участника

8. Выводы и предложения:

Задачи, поставленные на 2022-2023 год, в основном выполнены.

При реализации плана работы библиотеки в него вносились незначительные коррективы в соответствии с планом работы школы.

Библиотекарь использовала разнообразные формы и методы работы для привлечения читателей в библиотеку и повышения их читательской активности.

Необходимо продолжить работу над повышением эффективности библиотечной деятельности: улучшить количественные и качественные показатели работы.

Библиотека нуждается в обновлении и пополнении фонда методической и художественной литературы и наличии печатных периодических изданий как для детей, так и для взрослых.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию интереса к чтению и привлечению читателей в библиотеку;
2. Разработать и реализовать школьный библиотечный проект для учащихся;
3. Продолжить работу в АИС «Электронная школа» (Библиотечный реестр) и составление электронного каталога документов основного фонда.