**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»**

**(МАОУ СОШ №20)**

Брейн-ринг по финансовой грамотности для дошкольников

«Мы ребята деловые»

Составила воспитатель:

А.Б. Абтрахманова

Тобольск, 2022г

**Цель:** закрепить у детей понятия *«потребности»*, *«труд»*, *«товар»*,

*«семейный бюджет»*; развивать речь, логическое мышление; воспитывать уважительное отношение к труду.

**ХОД**: - Здравствуйте **ребята**, сегодня у нас состоится **брейн – ринг** «Мы,

**ребята**, **деловые**!». В нем будут участвовать две команды: *«БАНКИРЫ»* и

*«КАССИРЫ»* (команда *«Банкиры»* - красные сигнальные флажки, а

*«Кассиры»* - зеленые флажки.)

**РАУНД 1. *«ПОТРЕБНОСТИ»***

Ведущий: То, чего нам хочется, то в чем мы нуждаемся, все это мы можем назвать потребностями человека. Потребности бывают разные. Вот первое задание для команды *«Банкиры»*: определите жизненно важные потребности человека (команда, давшая неправильный ответ передает право ответа команде – сопернику).

Ведущий: Самое главное и ценное в нашей жизни – это семья. У семьи тоже есть свои потребности, они складываются из общих интересов и потребностей всех членов семьи. Задание: определите потребности семьи *(слайды)*.

**РАУНД 2. *«ТРУД»***

Ведущий: Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. А вы **ребята** знаете пословицы о труде? *(ответы)*. Отгадайте, какие пословицы зашифрованы в картинках (на экран выводятся по два задания для каждой команды).

* *«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»*.
* *«Маленькое* ***дело*** *лучше большого безделья»*.
* *«От труда здоровеют, а от лени болеют»*.
* *«Сделал* ***дело****, гуляй смело»*.

Ведущий: **Ребята**, а как вы думаете, что такое профессия? (ответы детей: профессия-это труд). Правильно, это труд, которому человек посвящаем большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться. Назовите, какие профессии вы знаете, и какую потребность человека они удовлетворяют? *(команды отвечают по очереди и зарабатывают очки)*.

**ФИЗМИНУТКА! *(Фиксики)* музыкальная**.

**РАУНД 3. *«ТОВАР»***

Ведущий: Товар-это то, что производится для продажи. Задание называется

*«Сигнальщики»*. Команда *«Банкиры»* поднимают красные флажки, если слышат, что речь идет о товаре. Команда *«Кассиры»* поднимает зеленые флажки, если речь идет не о товаре.

1. Фермер привез на рынок молоко *(товар)*.
2. Папа починил детям игрушку *(не товар)*.
3. Мама испекла пирог к празднику *(не товар)*.
4. Плотник сделал шкаф и продал его *(товар)*.
5. Маша сварила варенье для Миши *(не товар)*.
6. На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин *(товар)*.