Абтрахманова Альбина Борисовна,

воспитатель МАОУ СОШ № 20

Эссе «Я - воспитатель»

Воспитание. Воспитывать. Питать, давать пищу для души и ума. Давать тепло. Все эти понятия тесно связаны друг с другом. Давать тепло и любовь, уважение и чувство защищённости. Думаю, нельзя не согласиться с тем, что именно любовь должна быть орудием и посредником воспитания детей – своих и чужих. *А целью – человечность* (из цитаты В.Г.Белинского). Можно выучиться в университете, корпеть над учебниками, выучить теорию и методику воспитания, получить долгожданный «красный» диплом… И нельзя отрицать важность всех этих составляющих. Но без яркой и тёплой искорки в душе, из которой разгорается пламя безусловной любви к маленьким человечкам, все эти «теоретические труды» будут напрасны. Без любви не будет терпения, которого нам так часто желают родители воспитанников. Будет лишь быстрое пресловутое выгорание.

Ребёнок должен чувствовать любовь и заботливое к нему отношение. Не только на словах, а в поступках, открытом взгляде, тёплых интонациях, бережном тактильном контакте.

Воспитание – это не актёрство, это жизнь.

Воспитатель - мастер своего дела, так как в этой профессии не бывает случайных людей. Воспитатель постоянно учится, совершенствует свои навыки и знания. Ведь воспитатель – это центральная фигура в детском саду, он пример не только для детей, но и для родителей. На воспитателя смотрят, у него учатся, с ним советуются, ему доверяют самое главное в своей жизни – своих детей.

В моем, пусть и небольшом, опыте было много разных ситуаций, эмоций, чувств: и радость, и чувство гордости за достижения моих воспитанников, а также бывают моменты поделиться всем, что знаешь. Иногда бывают минуты, когда опускаются руки и, кажется, что все мои возможности

исчерпаны. Но наступает новый день, приходишь на работу, а тебя радостно встречают дети, обнимают, заглядывают в глаза, - понимаешь, что необходимо искать новые подходы в работе с ними. Нельзя обманывать их ожидания. Жизнь не бывает без трудностей, без проблем.

Каждый день, идя на работу, строю свою смену таким образом, чтобы время, проведённое со мной, было благодатно для детей. Ведь от настроения, с которым утром встретит ребёнка воспитатель, зависит настроение ребёнка на целый день. Часто дети приходят в детский сад сонными, нередко заплаканными, потому что родители спешат на работу, а на выполнение «капризов» детей времени у них нет. Важно в этот момент встретить ребёнка с улыбкой, лаской. Они охотно идут ко мне, делятся своими переживаниями. Моя цель в этот момент – подбодрить ребёнка, настроить на позитив, ведь впереди целый день, за который нужно успеть многое. Дети охотно занимаются совместно со мной разными видами деятельности: двигательной, трудовой, игровой. Во всех этих видах деятельности я ставлю перед детьми проблему, которую они решают самостоятельно. Это доставляет им удовольствие, радость, они чувствуют свою значимость. Вечером, встречая родителей, ребята с горящими глазами делятся впечатлениями о проведенном дне в детском саду. Забыты утренние обиды, недопонимания, слезы.

Я горжусь своей профессией, мне очень хорошо в мире детства. Там нет лжи, зависти и зла. Есть самые яркие, самые талантливые дети - мои воспитанники. Только тот, кто хоть раз с настоящей любовью уверенно и нежно держал в своей ладони доверчивую детскую ручонку, может понять меня. Я отдам им себя всю, без остатка. По-другому нельзя. Ибо есть на свете самая мирная и светлая миссия - быть воспитателем.

«Секрет» педагогического успеха, мне кажется, заключается в любви к детям, уважении к родителям и понимании ценности своей профессии.

Пусть будет больше праздников, чем будней,

Но ставший воспитателем поймет,

Какое счастье быть полезным людям,

Учить его величество – народ!

Нести ему мир мудростей и знаний,

И доброты своей сердечный свет.

Нет на земле почетнее призвания,

Ответственней и радостнее нет.