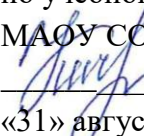


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

Рассмотрена
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 30.08.23

Согласована
Заместителем директора
по учебной работе
МАОУ СОШ №20
 Е.В.Кичерова
«31» августа 2023 г.

Приложение №29
к основной образовательной
программе среднего общего
образования, разработанной
на основании ФГОС СОО от
2012г., утвержденной
приказом директора МАОУ
СОШ № 20
от 31.08.2023г. №208

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»**

(11 класс, 1 час в неделю, в год – 34 часа)

Обучение Подготовке к ЕГЭ в 11 классе проходит на базе УМК Русский язык. 10-11 класс; учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.-7-е изд.-ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2010.

Составитель:
Ржанникова Е.И.

2023 год

Пояснительная записка

Цель элективного курса: подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ, обеспечив функциональную грамотность обучающихся. **Задачи курса:**

- 1) обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка за курс 5-10 классов;
- 2) закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- 3) сформировать умения правильно работать с тестами;
- 4) активизировать внимание обучающихся к собственной письменной речи;
- 5) формировать навыки работы над сочинением;
 - б) учить писать сочинения по тексту;
 - 7) практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

1.Содержание разделов учебного курса

Введение – 1ч

Задание 1-й части - 23 ч.

Подготовка к сочинению – 8ч

Комплексная подготовка к ЕГЭ -2ч

2.Планируемые результаты изучения курса

Личностные

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Использование знаково-символических средств представления информации.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные

Применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста.

Понимать и интерпретировать текст.

Создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста.

Аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Ученики должны иметь представление

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку; **знать**

1. сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

2. содержание заданий ЕГЭ; уметь

3. применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

4. оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;

5. понимать и интерпретировать текст;

6. создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

7. аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

3. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	К-во часов	Воспитательный аспект
	Введение (1ч.)		
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1	
Задания первой части (23ч.)			
2	Задание 1. Главная информация текста	1	Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; - использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов. Воспитывать способность к формулированию собственных задач в образовательной деятельности при осуществлении групповой работы быть как
3	Задание 2. Средства связи предложений в тексте	1	
4	Задание 3. Лексическое значение слова	1	
5	Задание 4. Ударение в слове	1	
6	Задание 5. Паронимы	1	
7	Задание 5. Паронимы	1	
8	Задание 7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	1	
9	Задание 8. Правописание корней	1	
10	Задание 9. Правописание приставок	1	
11	Задание 10. Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)	1	
12	Задание 11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	
13	Задание 12. Правописание НЕ и НИ	1	
14	Задание 13. Слитное, дефисное, раздельное написание сл	1	
15	Задание 14. Правописание Н, НН в разных частях речи	1	
16	Задание 15. Знаки препинания в сложносочинен предложении и в предложении с однородными членами	н 1	
17	Задание 16. Пунктуация в предложениях с обособленн членами	ы 1	

18	Задание 17. Пунктуация при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения	1	руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
19	Задание 18. Пунктуация в сложноподчинен предложении	н 1	-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -
20	Задание 19. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи	1	развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.
21	Задание 20. Смысловая и композиционная целостн текста	о 1	
22	Задание 21. Типы речи	1	
23	Задание 22. Лексическое значение слова Задание 23. Средства связи предложений в тексте	1	
24	Задание 24. Средства выразительности	1	
По дготовка к сочинению (8ч.)			
25	Постановка проблемы.	1	Воспитывать критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
26	Виды комментария к проблеме	1	-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также
27	Выявление и формулировка авторской позиции.	1	противоречий, выявленных в информационных источниках;
28	Способы аргументации собственного мнения.	1	-находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого.
29	Композиция сочинения.	1	
30-32	Практикум по написанию сочинения.	3	
Ко мплексная подготовка к ЕГЭ (3ч.)			

33- 34	Тренинг в формате ЕГЭ. Коррекция.	2	
	ИТОГО	34	