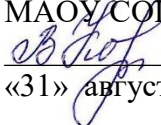


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»  
(МАОУ СОШ №20)**

---

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
протокол № 1 от 31.08.23

Согласована  
Заместителем директора  
по воспитательной работе  
МАОУ СОШ №20  
 В.Н. Корепанова  
«31» августа 2023 г.

**Приложение №37**  
к основной образовательной  
программе основного общего  
образования, разработанной в  
соответствии с ФГОС ООО от  
2021 г., утвержденной приказом  
директора  
МАОУ СОШ № 20  
от 31.08.2023г. №208

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
объединения волонтеров  
«Горячие сердца»

Программа разработана для учащихся 5-9 классов  
Программа рассчитана на 34 часа 1 раз в неделю по 1 часу

2023г

## 1. Содержание программы

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

### Раздел 1. Волонтерское движение.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

### Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов). Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

## 2. Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

- получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- создавать проекты;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п.,
- осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);
- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

Форма работы по реализации программы:

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;

- проведения психологических тренингов, бесед;
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие));
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в городских акциях.

Оценка эффективности программы:

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

### 3. Тематическое планирование

№	Форма	Количество часов	Темы занятий
1	Учебно-познавательная работа	1	Введение в образовательную программу «Я – волонтер». Инструктаж по ТБ
2	Учебно-познавательная работа	1	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России.
3	Учебно-познавательная работа	1	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности за рубежом.
4	Коллективно-творческая деятельность	1	Подготовка праздничного поздравления ко Дню работников дошкольного образования
5	Коллективная работа	1	Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов
6	Коллективная трудовая деятельность	1	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»
7	Коллективная работа	1	Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника».
8	Коллективно-творческая деятельность	1	Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом
9	Коллективно-творческая деятельность	1	12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории
10	Коллективно-творческая деятельность	1	Изготовление поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и

			поздравление мам на школьном мероприятии.
11	Коллективно-творческая деятельность	1	Акция, посвящённая Дню инвалида 3 декабря «Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.
12	Коллективная работа	1	5 декабря – Всемирный день волонтеров
13	Коллективная работа	1	Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров.
14	Коллективная работа	1	Волонтерское движение в России
15	Учебно-познавательная работа	1	«Спешите делать добрые дела!»
16	Коллективная работа	1	Акция «Покормите птиц зимой»
17	Учебно-познавательная работа	1	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде
18	Учебно-познавательная работа	1	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»
19	Коллективная работа	1	«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»
20	Коллективная работа	1	Толерантность – качество волонтера
21	Коллективно-творческая деятельность	1	Акция «Здоровый защитник – опора России»
22	Коллективно-творческая деятельность	1	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (посылка солдату)
23	Коллективная работа	1	Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.
24	Коллективно-творческая деятельность	1	Акция «Милым и дорогим мамам»
25	Коллективно-творческая деятельность	1	Медиа-акция «День защиты Земли»
26	Коллективно-творческая деятельность	1	Акция «Выбор молодёжи – быть здоровым!»
28	Коллективно-творческая деятельность	1	Медиа-акция «Всемирный день книги»
29	Коллективная работа	1	Изготовление памяток, буклетов «Что мы знаем о табаке», «Курение или здоровье»
30	Коллективно-творческая деятельность	1	Акция «Мы и наше здоровье»
31	Коллективно-трудовая деятельность	1	Акции «Память» (уход за обелиском)
32	Коллективно-творческая деятельность	1	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.

33	Коллективно-творческая деятельность	1	«Вахта Памяти»
34	Коллективно-творческая деятельность	1	Акция «Украсим двор цветами»

#### **Методическое обеспечение программы предполагает наличие:**

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций.

#### **Наглядные пособия:**

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

#### **Литература для преподавателей и обучающихся**

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании. - Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога. - М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. №8, 2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
10. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
11. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь развитие благотворительности».
12. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...»: Методические рекомендации. М., 2003.