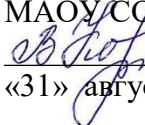


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

Рассмотрена
на заседании ШМО
классных руководителей
протокол № 1 от 31.08.23

Согласована
Заместителем директора
по воспитательной работе
МАОУ СОШ №20
 В.Н. Корепанова
«31» августа 2023 г.

Приложение №21
к основной образовательной
программе среднего общего
образования, разработанной в
соответствии с ФГОС СОО от
2022 г., утвержденной приказом
директора
МАОУ СОШ № 20
от 31.08.2023г. №208

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
объединения волонтеров
«Горячие сердца»

Программа разработана для учащихся 11 класса
Программа рассчитана на 34 часа 1 раз в неделю по 1 часу

2023г

1. Содержание программы

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов). Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

2. Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

- получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- создавать проекты;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п.,
- осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);
- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

Форма работы по реализации программы:

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;

- проведения психологических тренингов, бесед;
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие));
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в городских акциях.

Оценка эффективности программы:

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

3. Тематическое планирование

| № | Форма | Количество часов | Темы занятий |
|----|-------------------------------------|------------------|---|
| 1 | Учебно-познавательная работа | 1 | Введение в образовательную программу «Я – волонтер». Инструктаж по ТБ |
| 2 | Учебно-познавательная работа | 1 | История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России. |
| 3 | Учебно-познавательная работа | 1 | История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности за рубежом. |
| 4 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | Подготовка праздничного поздравления ко Дню работников дошкольного образования |
| 5 | Коллективная работа | 1 | Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов |
| 6 | Коллективная трудовая деятельность | 1 | Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!» |
| 7 | Коллективная работа | 1 | Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника». |
| 8 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом |
| 9 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | 12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории |
| 10 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | Изготовление поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|
| | | | поздравление мам на школьном мероприятии. |
| 11 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | Акция, посвящённая Дню инвалида 3 декабря «Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями. |
| 12 | Коллективная работа | 1 | 5 декабря – Всемирный день волонтеров |
| 13 | Коллективная работа | 1 | Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров. |
| 14 | Коллективная работа | 1 | Волонтерское движение в России |
| 15 | Учебно-познавательная работа | 1 | «Спешите делать добрые дела!» |
| 16 | Коллективная работа | 1 | Акция «Покормите птиц зимой» |
| 17 | Учебно-познавательная работа | 1 | Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде |
| 18 | Учебно-познавательная работа | 1 | Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?» |
| 19 | Коллективная работа | 1 | «Кто такой волонтер, кодекс волонтера» |
| 20 | Коллективная работа | 1 | Толерантность – качество волонтера |
| 21 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | Акция «Здоровый защитник – опора России» |
| 22 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (посылка солдату) |
| 23 | Коллективная работа | 1 | Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы. |
| 24 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | Акция «Милым и дорогим мамам» |
| 25 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | Медиа-акция «День защиты Земли» |
| 26 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | Акция «Выбор молодёжи – быть здоровым!» |
| 28 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | Медиа-акция «Всемирный день книги» |
| 29 | Коллективная работа | 1 | Изготовление памяток, буклетов «Что мы знаем о табаке», «Курение или здоровье» |
| 30 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | Акция «Мы и наше здоровье» |
| 31 | Коллективно-трудовая деятельность | 1 | Акции «Память» (уход за обелиском) |
| 32 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | Изготовление поздравительных открыток для ветеранов. |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|------------------------------|
| 33 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | «Вахта Памяти» |
| 34 | Коллективно-творческая деятельность | 1 | Акция «Украсим двор цветами» |

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций.

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

Литература для преподавателей и обучающихся

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании. - Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога. - М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. №8, 2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
10. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
11. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь развитие благотворительности».
12. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...»: Методические рекомендации. М., 2003.