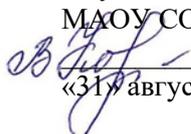


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

Рассмотрена
на заседании ШМО
классных руководителей
протокол № 1 от 31.08.23

Согласована
Заместителем директора
по учебной работе
МАОУ СОШ №20
 В.Н.Корепанова
«31» августа 2023 г.

Приложение № 23
к основной
образовательной
программе начального
общего образования
МАОУ СОШ № 20
от 31.08.2023г.№ 208

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ «МИНИ-ФУТБОЛ»**

(для учащихся 2-4 классов, 1 ч в неделю, в год – 34 ч)

Составитель:
Зинина Ольга Александровна,
учитель физической культуры
МАОУ СОШ №20

2023 – 2024 учебный год

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Футбол – одна из самых популярных и массовых коллективных спортивных игр. Футболом в России занимается большое количество взрослых, юношей и детей.

Футбол – подлинно атлетическая игра. Она способствует развитию быстроты, выносливости, силы и прыгучести, а также ловкости.

В игре футболист выполняет чрезвычайно высокую по нагрузке работу, что способствует повышению уровня функциональных возможностей человека, воспитывает морально-волевые качества. Разнообразная и большая по объему двигательная деятельность, осуществляемая в вероятных и неожиданно возникающих ситуациях, которая требует проявления находчивости, быстроты реакции, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движения и их биохимической рациональности. Двигательная координация является фундаментом успеха в различных видах спорта, особенно в тех, в которых окончательный результат обуславливается высоким уровнем технической подготовленности.

«На всем пути, от новичка до рекордсмена мира, ученик должен увеличивать и умножать двигательный опыт, свой арсенал навыков». (Н.Г. Озолин, 2003 г.)

Именно ловкость является отличительной чертой высокого спортивного мастерства. По-настоящему ловкий игрок может выполнить целый каскад финтов или какой-то отдельный трюк, забить гол из труднейшей ситуации.

Ловкость футболиста проявляется прежде всего в действиях с мячом и без мяча, в постоянно меняющихся ситуациях на футбольном поле. Передвижения, связанные с ведением, обводкой, отбором и ударами по мячу, требуют от игрока самого широкого проявления координационных возможностей. Если к этому добавить, что двигательная и техническая деятельность футболиста протекает в условиях единоборства и различных

исходных позах (удары через себя, в подкате, удары головой в прыжке), в постоянно меняющихся условиях игры (дождь, жара, травяное, гаревое, земляное поле, естественное и искусственное освещение и прочее), то станет понятным насколько важен для эффективной игровой деятельности футболистов высокий уровень развития качества ловкости. От того, насколько хорошо игрок владеет собственным двигательным аппаратом и как высоко у него развиты двигательные способности, зависит быстрота, точность и своевременность выполнения приемов.

Естественно, что широкие координационные возможности должны быть заложены еще в детском и юношеском возрасте.

Мини-футбол является средством активного отдыха для всех категорий населения. Усиление внимания к развитию футбола совпадает с необходимостью решения такой актуальной задачи, как совершенствование всех составных звеньев системы подготовки резервов по футболу в Российской Федерации в целях дальнейшего повышения мастерства отечественных футболистов.

Цель:

- создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий, привитию занимающимся любви к избранному виду спорта, интереса к регулярным занятиям и росту их спортивного мастерства;
- обеспечение всесторонней физической подготовки членов секции;
- максимальное развитие силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости во взаимосвязи и единстве;
- на основе высокой общей и целенаправленной специальной физической подготовки занимающихся постоянно совершенствовать их техническую подготовку и уровень тренированности;
- организация систематической воспитательной работы;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие личности ребенка;

- привитие спортсменам навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины, преданности своему коллективу;
- укрепление здоровья занимающихся, соблюдение ими требований личной и общественной гигиены;
- систематическое проведение спортивных соревнований и активное участие в них членов секций.

Задачи:

- овладеть техническими приемами игры, повышение тактического мастерства занимающихся;
- уметь применять на практике тактические и технические приемы;
- обеспечить полноценное физическое развитие и всестороннюю физическую подготовленность футболистов;
- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использования их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни;
- совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной спортивно;
- рекреационной подготовки, организации педагогических воздействий на развитие основных биологических и психических процессов; воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивной деятельности.

Данная программа рассчитана на учащихся 2-4 классов

Сроки реализации программы: 1 год

Формы подведения итогов:

- турнир по мини-футболу среди учащихся кружка;
- показательные выступления для учащихся школы.

2. Планируемые результаты

Личностные:

- 1) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 2) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- 1) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

3. Тематическое планирование программы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Техника безопасности на занятиях по футболу.	1
2	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию.	1
3	Техническая подготовка Обучение передаче мяча.	1
4	Обучение остановке мяча.	1
5	Обучение остановке мяча.	1
6	Обучение передаче мяча.	1
7	Совершенствование навыков остановке мяча.	1
8	Совершенствование навыков передаче мяча.	1
9	Обучение остановки мяча бедром.	1
10	Обучение ударам мяча.	1
11	Совершенствование навыков удара мяча.	1
12	Обучение удару мяча слета.	1
13	Совершенствование навыков удара мяча с лета.	1
14	Обучение остановке мяча после отскока.	1
15	Обучение удару мяча головой.	1
16	Совершенствование навыков удара мяча головой.	1
17	Обучение отбору мяча у соперника.	1
18	Обучение отбору мяча у соперника.	1
19	Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной).	1
20	Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной).	1
21	Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной).	1
22	Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях.	1
23	Совершенствование исполнения технических элементов.	1

24	Совершенствование ударов мяча по воротам.	1
25	Совершенствование ударов мяча по воротам.	1
26	Удары по прыгающему и летящему мячу.	1
27	Учебная игра.	1
28	Удары по катящемуся мячу.	1
29	Учебная игра.	1
30	Обманные движения (финты).	1
31	Первенство школы по мини футболу.	1
32	Первенство школы по мини футболу.	1
33	Первенство школы по мини футболу.	1
34	Первенство школы по мини-футболу.	1
	Итого:	34