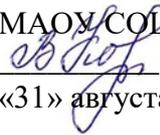


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

Рассмотрена
на заседании ШМО
начальных классов
протокол №1 от 29.08.23

Согласована
Заместителем директора
по воспитательной работе
МАОУ СОШ №20
 В.Н. Корепанова
«31» августа 2023 г.

Приложение № 17
к основной
образовательной
программе начального
общего образования
МАОУ СОШ № 20
от 31.08.2023г. № 208

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Почитай-ка»

для обучающихся 1-4 классов

Занятия проходят на базе УМК «Начальная школа XXI века»

Программа разработана: Огневой С.В.,
учителем начальных классов

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут (в 1 классе), по 40 минут во 2 - 4 классах. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 4 года.

1. Содержание курса

1 класс

Вводное занятие. Знакомство с книжным царством. (1 час)

Основные этапы реализации данного курса. Знакомство с библиотекой.
Правила поведения и работы в библиотеке.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

В стране знаний (5 часов)

Игра-путешествие «В страну знаний». Роль книги в интеллектуальном развитии человека. Окружающий мир в книгах. Моя любимая книга о природе и животных. Описание природы. Осенний праздник.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Библиотека – дом твоих друзей (4 часа)

Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей». Изучение правил пользования книжным фондом в библиотеке. Экскурсия по библиотеке. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Земля – наш общий дом (6 часов)

Писатели о природе и их книги. Знакомство с книгами о птицах и животных, чтение любимых книг и их обсуждение. Викторина о животных.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

В гостях у сказочных героев (16 часов)

Чтение книг о любимых сказочных персонажах. Игра-путешествие «В гостях у сказочных героев». Час тихого чтения. Чтение любимых книг. Погружение в мир сказок и волшебства. Книги из домашней библиотеки. Единый день чтения. Портреты писателей. Информация о происхождении букв. Книга и кино. Игра-викторина «Азбука, я тебя знаю». Читаем вместе сказки Пушкина. Детские годы А.С.Пушкина. Конкурс рисунков «Галерея сказок Пушкина».

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

2 класса

Книга, здравствуй (5 часов)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Книгочей — любитель чтения. Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Книги о твоих ровесниках (5 часов)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты. Герои-ровесники (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование от дельных эпизодов из рассказов о детях). Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бланки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладкое и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Крупницы народной мудрости (6 часов)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Старые добрые сказки (9 часов)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность). Книги сказок народом мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 часа)

Книги о семье, маме, детях. Выставка Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»; чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга "Семья".

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Защитникам Отечества посвящается (2 часа)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

По страницам любимых книг (3 часов)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и

поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.
Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов курса внеурочной деятельности «Почитай-ка».

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Беседа. Практикум.

3 класса

Дом, в котором живут книги. (3 часа)

Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др. Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.)
Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

От глиняной таблички к печатной страничке. (6 часов)

История книги. Материалы для передачи информации: камень, глиняные таблички, папирус, пергамент. Первые книги. Появление бумаги. Из чего её делали и где бумага впервые появилась. Рукописные книги. Изобретение первого печатного станка в Германии. Развитие книгопечатания на Руси. Путь книги от писательской рукописи до читателя. Итоговое занятие по истории книги и книгопечатания.

Изобретение книгопечатания. Иоганн Гутенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Федоров и его книги. История возникновения письменности, история появления библиотек, развитие книгопечатания. Как печатают книги сейчас.

Основные понятия: кипу, вавилонские клинописи, пиктограмма, идеограмма, иероглифы, буква, алфавит, кириллица, азбука, клинопись, папирус, переплёт, летопись.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Структура книги. Справочный аппарат книги. (3 часа)

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные.

Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели).

Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре.

Основные понятия: переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантитул, контртитул, имуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление (содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Библиотека – информационный центр школы. (4 часа)

Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда.

Каталоги и картотеки. Каталогная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталоги «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог.

Основные понятия: абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Виртуальная экскурсия.

Справочный фонд библиотеки. (2 часа)

Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации.

Основные понятия: энциклопедии, словари, справочники. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Детские периодические издания. (3 часа)

Понятие о периодических изданиях (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий.

Методы работы с периодическими изданиями. Обзоры статей из журналов. Основные понятия: периодика, газета, журнал, журналистика. Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Как работать с книгой. (4 часа)

Понятие библиография. Роль библиографии в поиске и отборе источников. Рекомендательные библиографические указатели и списки. Чтение библиографической записи.

Необходимость составления библиографического описания источников учебной и самообразовательной деятельности. Схема составления библиографического описания книг и статей из периодических изданий.

Понятие о целях и способах чтения научно-популярной, справочной, учебной литературы (просмотр, выборочное чтение, сплошное чтение, изучение).

Значение умений вести при чтении текста.

Виды записей по мере их усложнения: выписка, цитата, план, тезисы, конспект.

Анализ и оценка полученной информации. Использование записей в практике учебной и самообразовательной деятельности.

Основные понятия: библиография, библиограф, библиографические пособия, библиографическое описание, выписка, цитата, план, тезисы, конспект, отзыв на книгу.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Книжно-иллюстративные выставки. (3 часа)

Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок. Учебное занятие. Беседа. Практикум – оформление выставки. Деловая игра.

Юбилейные и праздничные даты в литературе (5 часов)

Знаменательные и памятные даты, юбилейные даты детских писателей.
Литературные викторины, обзор, устный журнал.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Конкурс.

Итоговое занятие. (1 час)

Подведение итогов курса внеурочной деятельности «Почитай-ка».

Беседа. Деловая игра

4 класс

Страницы старины седой (6 часов)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда с собранными материалами. Книга С. Алексева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц на тему, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление стенда с собранными материалами, презентация творческих работ.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Мифы народов мира (4 часа)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Русские писатели-сказочники (5 часов)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Книги о детях и для детей (6 часов)

Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг о структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Дети герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Г.Х.Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва. А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Словари, справочники, энциклопедии (3 часа)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс "Объясни слово". Справочники и

энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Родные писатели и поэты (6 часов)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине». Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания о А.П. Чехове. Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Мир книг (3 часа)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов курса внеурочной деятельности «Почитай-ка».

Беседа. Деловая игра

2. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;

- формирование ценностных отношений друг ко другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;

- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;

- представлять результаты своей деятельности в различных формах; □ умение структурировать знания;

- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели. *Регулятивные:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;

- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные результаты:

- воспитание чувства гордости за литературные достижения своей страны, родного края; □ сформировать уважительные – ценностные отношения к книге

- освоение элементарных правил ухода за книгой;

- освоение доступных способов изучения литературы и истории создания книги;

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум, игровое занятие (конкурсы, викторины).

Типы занятий: Сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.

Виды занятий: игра-путешествие, кинолекторий, сюжетно-ролевая игра, экспресс-час, деловая игра, круглый стол, видеоурок, конкурс, встречи с интересными людьми, экскурсия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.

Форма контроля: защита проекта, творческая работа.

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов работы. Что почитать летом

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Электронно-образовательные ресурсы	Формы организации	Количество часов
	Вводное занятие			1
1	Знакомство с книжным царством	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа, викторина	1
	В стране знаний			5
2	В страну Знаний	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа, викторина	1
3	Я с книгой открываю мир	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Виртуальная экскурсия, беседа	1
4	О правилах движения всем без исключения	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа, ролевая игра	1
5	Золотая волшебница Осень!	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа, творческая работа	1
6	Ежели вы вежливы. В гостях у этикета.	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа, деловая игра	1
	Библиотека – дом твоих друзей	http://school-collection.edu.ru/catalog/		4
7	Библиотека – дом твоих друзей	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа, викторина	1
8	Правила обращения с книгой	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Практическое занятие	1
9	Много книг на свете есть	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Работа с фондом школьной библиотеки	1
10	От глиняной таблички к печатной страничке	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа с обсуждением	1
	Земля - наш общий дом	http://school-collection.edu.ru/catalog/		6
11	Земля – наш общий дом	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа, чтение рассказов	1
12	Мои любимые животные	http://school-collection.edu.ru/catalog/	викторина	1
13	Сами с усами	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Создание книжки - малышки	1
14	Птицы – наши друзья	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Работа с книгой	1
15	Тайны зеленого леса	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа, составление кроссворда	1
16	Мои любимые домашние животные	http://school-collection.edu.ru/catalog/ http://school-collection.edu.ru/catalog/	Творческая работа	1
	В гостях у сказочных героев	http://school-		16

		collection.edu.ru/catalog/		
17	В гостях у сказочных героев	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Работа с книгой	1
18	По дорогам сказок	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Виртуальная экскурсия	1
19	Юные сказочники	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Творческая работа	1
20	Угадай сказку	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа, викторина	1
21	Мы играем в сказку	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Инсценирование сказки	1
22	В стране веселого детства	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа, работа с книгой	1
23	Книга и кино: об увиденном и прочитанном	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Просмотр сказок по книгам. Беседа	1
24	Чудеса сказочной страны	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа, работа с текстом	1
25	Азбука, я тебя знаю	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа с обсуждением. Заучивание стихов.	1
26	Путешествие по стране ОЗ	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа по книге, творческая работа	1
27	Давайте за руки возьмемся	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа. Упражнения на развитие воображения	1
28	Кино – в волшебный мир окно	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа, работа с видеоматериалом	1
29	Мы знаем сказки Пушкина	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа, викторина	1
30	Галерея сказок Пушкина	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Творческая работа	1
31	Наши любимые сказочники	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Беседа, викторина	1
32	Сказочный калейдоскоп	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Чтение сказок	1
33	Итоговое занятие. Летнее чтение	http://school-collection.edu.ru/catalog/	беседа	1
	ИТОГО			33

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Электронно-образовательные ресурсы	Формы организации	Количество часов
	Книга, здравствуй!	http://school-collection.edu.ru/catalog/		5
1	Роль книги в жизни человека		Беседа, викторина	1
2	История создания книги		Беседа, викторина	1
3	Как устроена книга		Беседа, работа с книгой	1
4	Что вы знаете о книге?		Беседа, деловая игра	1
5	Библиотека приглашает гостей		Экскурсия	1
	Книги о твоих ровесниках	http://school-collection.edu.ru/catalog/		5
6	Дети – герои детских книг		Беседа, деловая игра	1
7	Книги В.Осеевой		Чтение книг, беседа	1
8	Книги Е.Пермяка		Чтение книг, беседа	1
9	Книги Н.Носова		Выставка книг	1
10	Книги В.Драгунского		Беседа, работа с книгой	1
	Крупницы народной мудрости	http://school-collection.edu.ru/catalog/		6
11	Путешествие по тропинкам фольклора		Литературная игра	1
12	Малые жанры фольклора		Устный журнал	1
13	Пословицы о книге и учении		Творческая работа	1
14	Отгадай загадку		Беседа, викторина	1
15	Скороговорки, чистоговорки		Практическое занятие	1
16	Живой цветок народной мудрости		Творческая работа	1
	Старые добрые сказки	http://school-collection.edu.ru/catalog/		9
17	Литературные (авторские) сказки		Беседа, викторина	1
18	Сказки народов мира		Беседа, виртуальная экскурсия	1
19	Народные сказки на страницах детских журналов		Чтение детских журналов	1
20	Кем сказка сказывается?		Творческая работа	1
21	Писатели-сказочники		Беседа с обсуждением	1

22	Хоровод сказочных героев		Конкурс	1
23	По страницам сказок Г.Х.Андерсена		Работа с книгой	1
24	Путешествие в страну сказок		Кинопутешествие	1
25	Лукошко сказок		Групповая работа	1
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	http://school- collection.edu.ru/catalog/		3
26	Семейное чтение		Беседа с обсуждением	1
27	Они писали о семье		Беседа	1
28	Главное слово в каждой судьбе		Творческая работа	1
	Защитникам Отечества посвящается	http://school- collection.edu.ru/catalog/		2
29	Они сражались за Родину		Беседа	1
30	Мы читаем – мы гордимся		Викторина	1
	По страницам любимых книг	http://school- collection.edu.ru/catalog/		3
31	«Хвала книгам»: по страницам любимых книг		Виртуальное путешествие	1
32	Книги-сборники		Беседа	1
33	Дневник книгочех		Творческая работа	1
34	Итоговое занятие		Деловая игра	1
	ИТОГО			34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Электронно-образовательные ресурсы	Формы организации	Количество часов
	Дом, в котором живут книги	http://school- collection.edu.ru/catalog/		3
1	Правила «Книжного царства»		Беседа, викторина	1
2	Многообразие библиотек		Виртуальная экскурсия	1
3	Её величество Книга		Беседа, викторина	1
	От глиняной таблички к печатной страничке	http://school- collection.edu.ru/catalog/		6
4	История письменности		Беседа	1
5	Древние книги		Кинолекторий	1
6	Рукописная книга Древней Руси		Творческая работа	1
7	Древние библиотеки		Беседа	1
8	История книгопечатания		Творческая работа	1

9	Русская печатная книга		Устный журнал	1
	Структура книги	http://school-collection.edu.ru/catalog/		3
10	Как устроена книга		Беседа, практическая работа	1
11	Как выбрать книгу: советы юным читателям		Практическая работа с книгами	1
12	Как найти книгу самостоятельно: порядок расстановки книг в библиотеке		Практическая работа в библиотеке	1
	Библиотека – информационный центр школы	http://school-collection.edu.ru/catalog/		4
13	Информация, её поиск и передача		Работа в группах	1
14	Способы получения информации		Практическая работа	1
15	Поиск информации в библиотеке		Практическая работа в библиотеке	1
16	Каталоги и картотека		Работа с карточками	1
	Справочная литература	http://school-collection.edu.ru/catalog/		2
17	Энциклопедии расскажут обо всем на свете		Практическая работа в группах	1
18	Словарь – наш друг		Беседа, работа со словарями	1
	Детские периодические издания	http://school-collection.edu.ru/catalog/		3
19	Первые детские журналы		Беседа	1
20	Периодические издания для детей		Встреча в библиотеке	1
21	Наши любимые журналы		Беседа с обсуждением	1
	Как работать с книгой	http://school-collection.edu.ru/catalog/		4
22	Библиография. Библиографические пособия		Беседа	1
23	Способы чтения		Работа с текстом, чтение по ролям	1
24	Записи при чтении		Практическая работа	1
25	Отзыв на книгу		Беседа с обсуждением.	1
	Книжноиллюстративные выставки	http://school-collection.edu.ru/catalog/		3
26	Книга как предмет искусства		Творческая	1

			работа	
27	Многообразие книжных выставок		Виртуальная экскурсия. Выставка	1
28	«Жил-был художник...»		Практикум по созданию выставки	1
	Юбилейные даты в литературе	http://school-collection.edu.ru/catalog/		5
29	120 лет со дня рождения А.П.Гайдара		Беседа	1
30	145 лет со дня рождения П.П.Бажова		Беседа	1
31	130 лет со дня рождения А.В.Бианки		Творческая работа	1
32	255 лет со дня рождения И.А.Крылова		Викторина	1
33	225 лет со дня рождения А.С.Пушкина		Конкурс	1
34	Итоговое занятие. Летнее чтение		Деловая игра	1
	ИТОГО			34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Электронно-образовательные ресурсы	Формы организации	Количество часов
	Страницы седины седой	http://school-collection.edu.ru/catalog/		6
1	Былинные богатыри		Беседа, викторина	1
2	История книги – история в книгах		Беседа собсуждением	1
3	Героические песни		Беседа, разучивание песен	1
4	Рассказы о Суворове и русских солдатах		Виртуальная экскурсия, беседа	1
5	Русь великая в произведениях фольклора		Работа с видеоматериалом	1
6	Русь великая в пословицах и поговорках		Творческая работа	1
	Мифы народов мира	http://school-collection.edu.ru/catalog/		4
7	Мифы народов мира		Беседа	1
8	О богах и героях		Беседа	1
9	Мифологические герои		Чтение мифов	1
10	Мифологический калейдоскоп		Устный журнал	

	Русские писатели-сказочники	http://school-collection.edu.ru/catalog/		5
11	Мир сказок		Викторина	1
12	Сказки народные и авторские		Беседа	1
13	Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок»		Беседа, инсценирование.	1
14	Исторические корни сказок		Беседа	1
15	Что мы знаем о писателях-сказочниках?		Работа в группах	1
	Книги о детях и для детей	http://school-collection.edu.ru/catalog/		6
16	Храм книги		Библиотечные встречи	1
17	Н.Носов «Веселая семейка»		Чтение книги	1
18	Дети-герои книг писателей XIX века		Беседа	1
19	Твои друзья на страницах книг		Работа с книгой	1
20	Биографическая страничка		Творческая работа	
21	Автор, я тебя знаю!		Устный журнал	
	Словари, справочники, энциклопедии	http://school-collection.edu.ru/catalog/		3
22	Хранители слов - словари		Работа в группах	1
23	Объясни слово		Практическое занятие	1
24	100 вопросов Почемучек		Деловая игра	1
	Родные писатели и поэты	http://school-collection.edu.ru/catalog/		6
25	Книги-сборники поэтов и писателей.		Беседа	1
26	Поэтический калейдоскоп		Чтение стихов	1
27	Произведения о Родине и родной природе		Встреча с книгой	1
28	Писатели о писателях		Беседа	1
29	Детские газеты и журналы		Встречи в библиотеке	1
30	Юные корреспонденты		Творческая работа	1
	Мир книг	http://school-collection.edu.ru/catalog/		3
31	Тайны литературных героев		Беседа	1
32	Тайны учебной книги		Беседа с обсуждением	1
33	Библиотечная мозаика		Встречи в библиотеке	1
34	Итоговое занятие. Летнее чтение		Беседа	1
	ИТОГО			34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жиренко О.Е. Праздник – ожидаемое чудо. Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). Москва: «ВАКО», 2006
2. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворды-тесты. Ярославль, «Академия развития», 2011
3. Сизюхина Г. Как пройти в страну чудес через страшный темный лес / Г.Сизюхина // Библиотека.- 2001.-№ 7.-С.46-47
4. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – М., 2011

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.r> u
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 клас[сhttp://www.ndce.edu.ru](http://www.ndce.edu.ru)
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков сайт для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>
10. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
11. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
12. Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) www.nachalka.com

