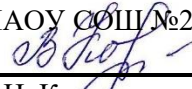


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

Рассмотрена
на заседании ШМО
классных руководителей
протокол № 1
от 31.08.23 г.

Согласована
Заместителем директора
по воспитательной работе
МАОУ СОШ №20

В.Н. Корепанова
«31» августа 2023 г.

Приложение №25
к основной образовательной программе
среднего общего образования,
разработанной на основании ФГОС СОО от
2022г., утвержденной приказом директора
МАОУ СОШ № 20
от 31.08.2023г. №208

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности «Школьный медиа-центр»

Для детей 10-11 классов
Программа рассчитана на 1 года.
Занятия проходят:
один раз в неделю по 2 часа, в год 68 часов в год,

Программа разработана на базе УМК Спирина М.К. Программа
дополнительного образования «Журналистика в школе». - Волгоград, 2013..

Составитель:
Кропачев Борис Спартакович,
педагог дополнительного образования

Содержание программы (68 часов)

Журналистика как вид деятельности и профессия

Понятие о различных видах прессы. Анализ видов информации. Анализ средств массовой информации. Обсуждение с детьми вопросов о журналистике и журналистах.

Знакомство с детскими и молодежными изданиями.

Дать первоначальное представление о профессиональной этике журналиста. Права и обязанности журналиста при сборе и распространении информации. «Имидж журналиста»: культура поведения журналиста, внешность, манера, поза, жесты.

Школьная пресса

Какой бывает школьная газета? Школьная пресса: достоинства и недостатки. Обзор школьной печати. Содержание школьной газеты. Источники информации. «Стенгазета - это интересно!» Обсуждение особенностей стенгазеты. Обсуждение и сбор материалов для будущей стенгазеты. Практикум по выпуску газеты (определение темы, сбор фактов, анализ фактов и составление плана, написание черновика и корректирование плана). Выпуск газеты к Дню учителя. Проба своих способностей в профессии журналист.

«Есть мнение». Сравнительная характеристика. Рассказ с необычным построением. Юмористический рассказ. Фельетон. Понятие о юмористической рубрике в газете. Обсуждение и составление юмористической рубрики. Обсуждение созданного материала. Изготовление стенгазеты.

Основные жанры журналистики

«Что такое интервью?» Специфика жанра. Виды и формы интервью. Правила подготовки и ведения интервью. Вопросы прямые и косвенные. Правильно и неправильно заданные вопросы. Подготовка личностного интервью с интересным человеком. Обсуждение особенностей интервью. Вступление к интервью, концовка. Нетрадиционные формы написания интервью. Составление и обсуждение вопросов для предстоящего интервью с педагогическим коллективом «Пресс-конференция». Встреча и интервью группы детей с педагогами. Обработка добытой путем интервью информации и подготовка материала для печати. Обсуждение особенностей прошедшей «пресс-конференции».

Выпуск рубрики «Родная школа в лицах...». Обработка полученного материала и оформление.

Искусство оформления и моделирования в печати и возможности компьютерного дизайна

Знакомство с техникой, помогающей журналисту в творческой деятельности. Фиксирование информации от руки. Практикум работы с компьютером, принтером, ксероксом, диктофоном, фотоаппаратом. Практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером (текстовый редактор Microsoft Office Word, Microsoft Office Publisher: набор текста, форматирование, размещение текста в публикациях различного формата). Контроль. Умение набирать и форматировать текстовую информацию «Открытым текстом или себе для истории».

Основные жанры журналистики

Отличие профессионального журнального материала от школьного сочинения и литературных произведений. Создание заметки. Портретный очерк. Путевые заметки.

Понятие о газетной заметке и статье. Обсуждение и составление газетной заметки. Структура текста: заголовок, смысловые части, иллюстрации.

Обсуждение созданного материала. Значение заголовка и его виды. Поиск оригинальных заголовков в периодических изданиях. Объяснение их соответствия тексту. Поиск неудачных заголовков.

Творческий поиск тем для журналистских произведений. Анализ разнообразия тем любого выбранного печатного издания и подбор тем для школьной газеты. Как ориентироваться в разнообразии тем журналистских материалов.

Размещение материала в газете. Набор текста разным шрифтом (с выделением основной мысли). Подбор иллюстраций к статье. Оформление полученных результатов для школьной газеты.

Основные жанры журналистики

Понятие о журналистском опросе и правилах его проведения. Составление и обсуждение вопросов для предстоящего журналистского опроса «Наша школа». «Секреты профессии». Как расположить к себе людей. Методы сбора информации. Игры и упражнения на знакомство, сплочение.

Методы сбора информации. Собственные наблюдения, документы, интервью. Источники информации и ссылка на них в тексте. Сбор информации для журналистской публикации.

Создание журналистского текста. Встреча с журналистом одного из местных СМИ.

Школьная пресса

Понятие об особенностях школьной газеты. Обсуждение и сбор возможных материалов для будущего номера школьной малотиражной газеты «Школьный вестник».

Искусство оформления. Формат и объем издания. Название и его оформление. Деление газетной полосы на колонки. Размещение заголовков. Выбор шрифтов. Средства выделения в тексте. Самостоятельное оформление своей статьи для школьной газеты».

Понятие о рубриках в газете. Обсуждение различных рубрик. Составление рубрик школьной газеты «Школьный вестник». Обсуждение созданного материала.

«На охоту за новостями». Научиться находить главные и второстепенные факты. Научиться ориентироваться в собранной информации и правильно на её основе строить текст.

Изучение общественного мнения/социология

Подготовка материала для газеты на основе наблюдения, работы с документацией. Составление вопросов для интервью, беседы, опроса. Поиск и анализ анкет и их результатов в периодической печати. Составление анкеты с последующим анкетированием одноклассников.

«Газета на носу!» Обработка результатов. Оформление полученных результатов для школьной газеты.

Фотокорреспонденция в школьной прессе

Понятие о некоторых особенностях оформления газеты в целом и ее рубрик в частности. Роль и функции фотоиллюстраций, рисунков. Рисунки в газете. Рисование и обсуждение рисунков для школьной малотиражной газеты.

Анализ заметок, репортажей, периодической печати. Фоторепортаж, его особенности. Составление своей заметки, репортажа. Фоторепортаж на заданную тему. Оформление полученных результатов для газеты.

Практикум. Работа по оформлению школьного сайта. Обсуждение вопросов оформления раздела «Пресс-центр» на школьном сайте.

3. Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Электронно-образовательные ресурсы	Форма организации	Кол-во часов
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1	Журналистика как вид деятельности и профессия	https://urok.1sept.ru/articles/411304		3
2	Школьная пресса	https://myalfaschool.ru/articles/shkolnaya-gazeta-dlya-kogo-pro-cto-i-zachem		10

3	Основные жанры журналистики	https://alzari.ru/zhanry-zhurnalistiki.html https://its-journalist.ru/articles/zhurnalisticheskie-zhanry-klassifikaciya-i-tipologiya-glazami-vedushhix-specialistov.html		12
4	Искусство оформления и моделирования в печати и возможности компьютерного дизайна	https://spravochnick.ru/dizayn/kompyuternoe_modelirovanie_kak_vid_dizaynerskoy_deyatelnosti/		12
5	Основные жанры журналистики	https://studfile.net/preview/2112909/page:3/ https://its-journalist.ru/articles/metody-sbora-informacii-v-zhurnalistike.html		13
6	Школьная пресса	https://obrazovanie-gid.ru/voprosy/cto-dolzno-byt-v-shkolnoj-gazete.html https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/02/03/metodicheskoe-posobie-pravila-oformleniya		8
7	Фотокорреспонденция в школьной прессе	https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2021/04/06/fotozhurnalistika		10
	ИТОГО			68