



## Тематический проект

### «Молоко и молочные продукты»

**Участники:** дети 5-6 лет, родители, педагоги

**Руководитель:** Хорошева Мария Павловна – воспитатель

Тобольск 2016

**(1 слайд) Добрый день, Уважаемые педагоги, Родители, дети. Вашему вниманию предоставляется информационно – исследовательский проект**

### **«Молоко и молочные продукты»**

**(2 слайд) В течении 2-х недель мы:**- дети старшей группы, -родители, - педагоги работали над краткосрочным проектом.

Сегодня мы поведем разговор о молоке и молочных продуктах.

### **(3 слайд) Актуальность**

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

### **(4 слайд)**

Детям были заданы вопросы:

1. Какие напитки вы любите?
2. Любите ли вы молоко?
3. Чем полезно молоко для растущего организма?
4. Какие бывают молочные продукты питания?

Только единицы детей назвали молоко среди своих любимых напитков, остальные дети отдают предпочтение газированным напиткам, чаю, сокам. Большинство детей моей группы, с нежеланием употребляют в пищу еду, приготовленную на основе молока. А также по результатам анкетирования «О пользе питания» выявлено, что родители очень редко готовят дома блюда из молочных продуктов.

### **(5 слайд)**

**Проблему** Вызывает тот факт, что дети и родители не осознают важность пользы молока и молочнокислых продуктов для растущего детского организма.

### **Мотивация**

Мы с детьми решили посмотреть откуда текут «молочные реки», узнать где содержится молоко и зачем человеку нужно молоко?

### **(6 слайд) Гипотеза**



Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

**(7 слайд)**

**Цель:** обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

**Задачи:**

- Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Развивать умение работать в коллективе, желание

делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- Привлечь родителей к участию в проекте.

**(8 слайд)**

**Этапы реализации:**

этапы	Содержание	участники
<b>Подготовительный (8 слайд)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание копилки, состоящей из принесенных детьми упаковок от молочных продуктов.</li> <li>2. Сбор информации о молоке и молочных продуктах (в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т.д.)</li> <li>3. Подбор и разучивание стихотворений о молоке и</li> </ol>	Воспитатель, дети, родители

	молочных продуктах.	
<b>Практический/основной</b> <b>( 9, 10 слайд)</b>	1. Составление рассказов: «Молочные продукты» 2.Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Фермер», «Молочное кафе», «Магазин» 3. Проведение опытов с молоком.	Воспитатель, дети, Родители
<b>(не надо проговаривать)</b> <b>Заключительный</b>	Театрализованная постановка «Сказка о пользе молока» Разработка плаката «Пейте дети молоко»	Воспитатель, дети, родители

(11 слайд) Вся работа по данному проекту прошла по нескольким образовательным областям:

**Познание:** «Путь молока к столу?»

**Конструирование:** «Коробка для молока», «Молоковоз».

(12 слайд) **Коммуникация:** Беседа: «Молоко и молочные продукты»; «Молочные животными, уход за ними».

Составление рассказов: «Молочные продукты»

Словесная игра: «Название каши», «Выбери молочный продукт»

**Художественное творчество:**

Рисование: «Кто дает нам молоко?»

Лепка: «Животные, дающие молоко»

(13 слайд)

Апликация: «Корова»

Чтение художественной литературы:

Чтение стихов и потешек о молочных продуктах, коровах.



Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино».

Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке».

М. Бородинская «Убежало молоко».

(14 слайд)

### **Социализация:**

Сюжетно-ролевая игра: «Ферма», «Молочное кафе», «Магазин».

(15 слайд)

**Физическая культура:** Подвижная игра: «Пастух и стадо»; «Будь внимателен!», «Молоко – ценный продукт».

(16 слайд)

В ходе работы над проектом были использованы такие методы исследования, как поисковая работа и экспериментирование. Нами были проведены несколько опытов:

(17 слайд)

**Опыт №1 Модификация молока в простоквашу:** налили в 2 стакана цельного молока, один стакан поставили в холод, другой в тепло, наблюдали, как меняется молоко в холоде и тепле. И дети сами делали вывод: в холоде молоко не изменяется, хранится. В тепле молоко прокисает и превращается в новый продукт питания – простоквашу.

(Слайд 19)

**Опыт №2 Модификация молока в йогурт.** В простоквашу добавили ягоды, перемешали в миксере. Вывод: если в простоквашу (кефир) добавить ягоды или варенье, а потом сбить миксером, то получится йогурт. Вывод: если в простоквашу (кефир) добавить ягоды или варенье, а потом сбить миксером, то получится йогурт.

(Слайд №20)

### **Опыт №3 Модификация молока в творог. (Слайд 21)**

**У нас возник вопрос:** Что будет с простоквашей, если ее еще больше нагревать? Поставила простоквашу на электроплиту, довели до кипения. В простокваше появились густые хлопья и отделилась желтая жидкость. Процедили через дуршлаг. Вода стекла и осталась густая масса - творог. Вывод: чтобы получить творог, нужно простоквашу нагреть до кипения и процедить.

### **(Слайд 23) «Молочное волшебство»**

Опыт создания из обычных домашних материалов великолепных плавающих узоров. Налили молоко в плоскую тарелку. Капнули на молоко в нескольких местах гуашь разного цвета. Ватную палочку обмакнули в средство. Жидкость для мытья посуды заставляет молоко и краситель смешиваться, в результате на поверхности молока получились красивые цветные завитки.

### **Реализация проекта с родителями**

1. Консультации, беседы: «Что мы знаем о молоке?», «Немного истории», «Польза молока», «Рецепты с молоком», «Любимые молочные продукты», «Дети о молоке», анкетирование
2. Совместная деятельность по изготовлению пособий: альбом: «Молоко и молочные продукты»;

### **Продукты проекта**

Оформлена подборка наглядного и практического материала для детей.

Создан альбом детских рисунков «Животные, дающие молоко».

Совместно с родителями оформлен альбом по теме: «Молоко и молочные продукты», изготовлен плакат «Польза молока».

Оформлена подборка консультаций для родителей: «Что мы знаем о молоке?», «Немного истории», «Польза молока».

Создана презентация для детей: «Что мы знаем о молоке?».

Данные материалы могут быть использованы по ознакомлению детей с окружающим миром, в беседе о правильном питании для развития организма.

### **(Слайд 23,24)**

В ходе работы над проектом дети выяснили, какие блюда можно приготовить из молока и молочных продуктов.

(Слайд 25) Пришли к выводу, что **молоко** - основа пищевого рациона ребенка. стакан молока в день - это проверенный веками рецепт долголетия!

С молоком наш организм получает все необходимые питательные вещества для нормального развития детского растущего организма.

### **Слайд 27 Таким образом У детей:**

- Обогатились знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.



- Развился познавательный интерес к исследовательской деятельности, желанию познавать новое (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т.д.).

- Появилось желание работать в коллективе, делиться информацией, участвовать в совместной опытно – экспериментальной деятельности.

28 (слайд)- Дети изменили свое отношение к молоку и молочным продуктам и считают полезным употреблять эти продукты ежедневно. !!!

(27 слайд)

???ЧТО МЫ ЗНАЛИ

Из молока делают творог, сметану, сыр, йогурт, простоквашу.

Из молока готовят разные очень вкусные и полезные блюда

Если не употреблять молоко в пищу будет слабое здоровье

Молоко привозят в магазин с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию.

(Слайд 28)

- Родители с огромным интересом и желанием участвовали в создании этого проекта. (3-й этап) что явилось заключительным этапом в нашей совместной деятельности.

Вывод:? Первой пищей , которую человек получает с момента своего рождения, является материнское молоко. Благодаря материнскому молоку младенцы в первые месяцы жизни хорошо растут и развиваются. Этот факт служит прекрасным доказательством того, что молоко является полноценным и незаменимым продуктом питания!!!

**Сейчас вашему вниманию мы представим театрализованную сказку которую продемонстрировали для воспитанников нашего детского сада о пользе молока и молочных продуктах.**